Mokymosi pagalbos organizavimo tvarkos aprašo,
patvirtinto Kauno Juozo Urbšio progimnazijos
direktoriaus
2020 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr.V-52,
priedas

KAUNO JUOZO URBŠIO PROGIMNAZIJOS

MOKYMOSI PAŽANGOS GERINIMO PO SIGNALINIO TRIMESTRO TVARKA

1. Mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimas po signalinio trimestro - viena iš mokymosi pagalbos mokiniams formų, apimanti ne tik žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), bet ir suteikianti galimybes gabiems mokiniams pagerinti savo pasiekimus.

2. Mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimo po signalinio trimestro organizavimas. Atsakingi asmenys ir jų funkcijos:

2. 1. **Klasės auklėtojas**:

2.1.1. likus ne mažiau 1 mėn. iki trimestro pabaigos Tamo e.dienyne išanalizuoja „Klasės laikotarpio vidurkių“ duomenis;

2.1.2. įvertinęs savo auklėtinių mokymosi gebėjimus ir pasitaręs su dėstančiais mokytojais, priima sprendimą, kuriems auklėtiniams reikėtų teikti mokymosi pagalbą;

2.1.3. sudaro sąrašus mokinių, kuriems reikia teikti konkrečių dalykų mokymosi pagalbą:

a) kad pasiektų patenkinamą lygį (4)*

b) kad pasiektų patenkinamą lygį (nuo 6 iki 7)**

c) kad pasiektų aukštesnįjį mokymosi lygį (9-10)**;

2.1.4. pildo „Individualios mokymosi pažangos planavimo duomenų suvestinę“ (Priedas Nr. 1) ir siunčia klasės mokiniams dėstantiems mokytojams;

2.1.5. pasibaigus trimestrui, papildo „Individualios mokymosi pažangos planavimo duomenų suvestinę“ (Priedas Nr.1) galutiniu trimestro pažymiu ir atsiunčia direktoriaus pavaduotojui, atsakingam už mokymosi pažangos gerinimo priežiūrą;

2.1.6. pasibaigus trimestrui, lygina signalinius su trimestro rezultatais ir individualios mokymosi pažangos pokyčius aptaria su auklėtiniais, jų tėvais, klasių auklėtojų kuratoriumi ar kreipiasi į VGK.

2.2. **Mokytojas**:

2.2.1. gavęs iš klasės auklėtojo suvestinę, pildo „Individualios mokymosi pažangos planą“ (Priedas Nr. 2) ir teikia mokymosi pagalbą;

2.2.2. pasibaigus trimestrui, mokinių individualios pažangos gerinimo rezultatus aptaria kūrybinėse grupėse, pristato mokinių tėvams individualių pokalbių metu (Tėvų dienose ar kt.).

2.3.**Mokinys:**

2.3.1. aptaria savo pažangos gerinimo lūkesčius su klasės auklėtoju;

2.3.2.kartu su dalyko mokytoju pildo „Individualios mokymosi pažangos planą“;

2.3.3. laikosi individualiame plane sutartų įsipareigojimų ir gerina mokymosi pažangą.

2.4.**Tėvai (globėjai, rūpintojai):**

2.4.1. susipažįsta su savo vaiko „Individualios mokymosi pažangos planu“;

2.4.2. prireikus, įsipareigoja savo ruožtu vykdyti tam tikrą su mokytoju sutartą pagalbą;

2.4.3. bendrauja su klasės auklėtoju, domisi mokymosi pažangos gerinimo rezultatais.

2.4. **Direktoriaus pavaduotojas ugdymui :**

2.4.1. organizuoja, stebi, vertina mokymosi pagalbos ir mokinių pasiekimų gerinimo po signalinio trimestro įgyvendinimą;

2.4.2. kilus klausimams, konsultuoja klasių auklėtojus, dalykų mokytojus, mokinių tėvus;

2.4.3. atskirais atvejais, mokiniui nepadarius pažangos, VGK susirinkime aiškinasi priežastis;

2.4.4. mokinių mokymosi pažangos pokyčių rezultatus aptaria direkcijos pasitarimuose, pristato Mokytojų tarybos posėdžių metu.

Paaiškinimai:

** visi mokiniai, kuriems trimestre gresia nepatenkinamas pažymys,*

*** tie mokiniai, kurie, auklėtojo (ir/ar pačių mokinių, tėvų) nuomone, padedant dalyko mokytojui, galėtų pasiekti geresnio rezultato.*