

Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. vasario 24 d. įsakymo Nr. 35-34

priedas

## KAUNO JUOZO URBŠIO KATALIKIŠKA PAGRINDINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### DIREKTORĖS RIMOS ŠPAKAUSKAITĖS-KUČINSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-24 Nr. 35-12-53

(data)

Kaunas

### I SKYRIUS

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno Juozo Urbšio katalikiškos pagrindinės mokyklos 2018 - 2019 m. strategijos veiklos kryptys buvo orientuotos į mokyklos, kaip besimokančios organizacijos kultūros formavimą, ugdymo kokybės gerinimą, į visuminį ugdymą, bendrąsias programas papildant savitomis programomis: vertybinio ugdymo, tarpkultūrinio ugdymo, kryptingo meninio ugdymo.

Palyginus 2018-2019 m. m. su 2017-2018 m. m. mokyklos pažangumas (be nepatenkinamų metinių vertinimų besimokančių mokinių dalis nuo visų mokinių skaičiaus) nepakito, t.y. du metus iš eilės jis siekia 95%.

Mokyklos 5-8, 10 klasių mokinių metinių dalykų pažymių vidurkis sumažėjo 0.13% (t.y. 0,13 balo). 2018-2019 m. m. mokinių metinių pažymių vidurkis – 7,67 balo, 2017-2018 m. m. – 7,8 balo.

Palyginus 2018-2019 m. m. su 2017-2018 m. m. kokybiškai besimokančių (7-10 balais) mokinių skaičius pakilo 9% (t.y. 2018-2019 m. m. kokybiškai besimokančių yra 65% visų mokinių, 2017-2018 m. m. – 60%).

### **Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus**

*1 tikslas: Siekti aukštesnių mokymosi rezultatų įgyvendinant šiuolaikines mokymo(si) strategijas.*

Planuotas tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai (90%), 3-juose vertintų kriterijų pasiektas arba viršijamas maksimalus planuotas rezultatas, viename pasiektas didesnis nei minimalus rezultatas. 27% mokytojų pamokose orientuojasi į aktyvų mokymąsi, mažėja nepažangių mokinių kiekis, mokymosi kokybė lyginant su praėjusiais metais pagerėjo 2%, nors ir nepasiekė maksimaliai laukto rezultato.

Gerėja 6 klasių NMPP testų ir mokymosi pasiekimų rezultatai. Jie aukštesni nei 2018m. ir už miesto mokyklų rezultatų vidurkį. Netenkina 4 klasių NMPP rezultatai. Šiems mokiniams numatytos ir įgyvendinamos mokymosi ir kt. pagalbos priemonės.

Mokytojai tobulino profesinės veiklos kompetencijas šiuolaikinių mokymo strategijų

taikymo ugdyme srityje, dalyvavo mokykloje surengtame seminare „Mokinio mokymosi pažangos projektavimas ir stebėjimas. Standartizuoti testai, jų rezultatų analizavimo metodai, rezultatų panaudojimo galimybės“ (lektorė dr. V. Sičiūnienė). Mokytojų patirties sklaida, kolegialus bendradarbiavimas „mokytojas mokytojui“ bus tęsiamas ir 2020 m.

**2 tikslas: *Formuoti socialinius emocinius įgūdžius kuriant saugią mokyklos aplinką.***

Tikslo įgyvendinimas vertinamas gerai (80%). Daugiau nei planuotas maksimalus rezultatas pagerėjo mokinių savijautos 6 kl. rodiklis, pasiektas minimalus lauktas rezultatas mokyklos kaip saugios vertinime ir stabiliai išlaikyta mokinių, pasirinkusių sveiką gyvenseną, procentinė išraiška. Nežymiai nei planuotas minimalus lauktas rezultatas padidėjo mokinių, kurie laikosi taisyklių, kai nemato mokytojas skaičius. Patyčių situacija geresnė 4 klasėse nei 6 klasėse.

2019 m. mokytojai pradėjo SEU programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymus, kurie bus užbaigti 2020 m. Baigę kursus mokytojai susipažino su mokymo priemonėmis ir pradėjo vesti SEU pamokas, o SEU nuostatų mokosi laikytis visa mokyklos bendruomenė. Pradinio ugdymo mokytojai tęsia prevencijos ir emocinio ugdymo programą „Antras žingsnis“.

Vykdomi prevenciniai ir sveikatą stiprinantys projektai ir renginiai. 2019 m. spalio 22 d. direktorės įsakymu Nr. V-7 patvirtintas „Pamokų lankomumo tvarkos aprašas“, parengta praleistų pamokų pateisinimo forma. 2019 m. lapkričio 19 d. direktorės įsakymu Nr. V-85 patvirtintas „Mokyklos mokinių vidaus tvarkos taisyklių aprašas“. Tikimasi, kad 2020m. planuojamos saugios mokyklos kūrimo priemonės ir demokratiškai priimti susitarimai duos aukštesnius planuojamus rezultatus.

**3 tikslas: *Stiprinti mokyklos įvaizdį ir patrauklumą gerinant mikroklimatą.***

Planuotas tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai (90%). 8 kriterijų rezultatai pasiekti maksimaliai ar net viršija planuotus rezultatus.

Tyrimo rezultatai parodė, kad ženkliai padidėjusi dalis bendruomenės narių, reiškiančių pozityvų požiūrį į mokyklos veiklą (78%).

Nors mokinių tėvai aktyviau įsitraukia į mokyklos veiklą, tačiau pasiektas tik 2% didesnis nei minimalus laukiamas rezultatas.

Įvyko daugiau nei maksimaliai tikėtasi kokybiškų renginių, telkiančių bendruomenę: „Pirmūnų šventė pradinio ugdymo mokiniams“, „Mokslo metų užbaigimo ir 5-10 kl. pirmūnų pagerbimo šventė“, „Mokslo metų pradžios šventė“, „Pradinių klasių mokslo metų užbaigimo šventė“, „Advento popietė“.

Įvyko 5 susitikimai - renginiai tėvams: tėvų švietimui skirtas seminaras apie daugiakalbystę, Kryptingo meninio ugdymo atviros pamokos mokinių tėvams, Tėvų dienos (2 kartus), Mokyklos organizuotas katalikiškų giesmių festivalis „Kalėdų giesmė“, Mokyklos pristatymas būsimiems 1 ir 5 klasių mokinių tėvams.

Bendradarbiavimo pagrindu su Vytauto Didžiojo universitetu organizuotos 2 respublikinės konferencijos, du kartus buvo organizuotos mokinių kūrybinės dirbtuvės su Dainavos mikrorajono darželiais ir dvi – su „Rūtelės“ ir „Paparčio“ pradinėmis mokyklomis.

Sukurta ir atnaujinta daugiau nei maksimaliai planuota mokyklą reprezentuojančių priemonių: informaciniai stendai mokyklos foje ir koridoriuose, nusakantys mokyklos koncepciją ir ugdymo prioritetus, skrajutės, bloknotai su mokyklos atributika, mobilus stendas, reprezentuojantis mokyklos savitas ugdymo kryptis.

## II SKYRIUS

### 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys<br>(toliau –<br>užduotys)                                  | Siektini<br>rezultatai   | Rezultatų vertinimo<br>rodikliai (kuriais<br>vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų<br>rodikliai  |
|--|--|---|---|
| 1.1. Gerinti mokinių pasiekimus stiprinant savivaldų bei aktyvų mokymąsi | Pagerėję mokinių akademiniai pasiekimai dalyvaujant NMPP (didėja aukštesniu lygiu išlaikiusiųjų dalis) | <p>NMPP mokyklos akademiniai rezultatai (aukštesniu lygiu (9-10 balų) išlaikiusiųjų dalis):</p> <p>4kl.<br/>matematika 34,5% - 40%;<br/>skaitymas -13,8% - 20%;<br/>rašymas -38,3% - 48%;<br/>pasaulio pažinimas – 46,7% - 56%.</p> <p>6 kl.<br/>matematika -26,9% - 32%;<br/>skaitymas -31,8% - 40%;<br/>rašymas - 7,7% -15%.</p> <p>8kl.<br/>matematika -30% -35%;<br/>skaitymas -24,5% -36%;<br/>rašymas – 18,9% - 22%;<br/>gamtos mokslai – 59,3% - 60%;<br/>socialiniai mokslai – 57,4% - 60%.</p> | <p>NMPP mokyklos akademiniai rezultatai (aukštesniu lygiu (9-10 balų) išlaikiusiųjų dalis):</p> <p>4kl.<br/>matematika 34,7%;<br/>skaitymas 32,7%;<br/>rašymas 28,3%;<br/>pasaulio pažinimas 54,2%;</p> <p>6 kl.<br/>matematika 48,3%;<br/>skaitymas 50,8%;<br/>rašymas 44,8%;<br/>(* Šaltinis: NŠA NMPP ataskaitos)</p> <p>8kl.<br/>2018-2019 m. m. 8 klasių mokinių standartizuotų rodiklių pateikti negalima, nes buvo organizuotas bandomasis elektroninis NMPP testavimas, kurio metu vertintos matematikos ir gamtos mokslų žinios ir jų lygis.</p> <p>2018-2019 m. m. lietuvių kalbos metinių įvertinimų analizė rodo, jog 8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu (9-10 balais) yra 16,66% (17 mokiniai iš 102 mokinių)</p> <p>2018-2019 m. m. matematikos metinių įvertinimų analizė rodo, jog 8 klasių mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu (9-10 balais) yra 18,62%<br/>(*Šaltinis: 2018-2019 m. m. metinio trimestro rezultatų ataskaita)</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Gerėja mokyklos mokinių pažangumo rodikliai                                   | Nepažangių mokinių kiekis mažėja nuo 15 % iki 10%  | Nepažangių mokinių kiekis sumažėjo iki 5% ( 2017-2018 m. m. buvo 15 %)<br><br>(* Šaltinis: 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. metinio trimestro rezultatų ataskaita)                            |
|   | Pamokose vyrauja savivaldus bei aktyvūs mokymasis                             | Nuo 15% iki 20% stebėtų pamokų orientuotos į aktyvųjį, savivaldų mokymąsi  | 20% stebėtų pamokų orientuotos į aktyvųjį, savivaldų mokymąsi.<br>(* Šaltinis: 2018-2019 m. m. pedagoginės priežiūros rezultatų ataskaita)  |
|   | Didėja stebėtų pamokų dalis, kurios įvertintos 3 lygiu                        | Nuo 45% - 66% stebėtų pamokų įvertintos 3 lygiu  | 60% stebėtų pamokų įvertintos ne žemesniu kaip 3 lygiu.<br>(* Šaltinis: 2018-2019 m. m. pedagoginės priežiūros rezultatų ataskaita)   |
| 1.2. Formuoti palankią socialinę emocinę aplinką. | Teigiamas 6,8 kl. mokinių savijautos pokytis                                  | 6 kl. mokinių savijautos rodiklis padidės nuo (-0,24) iki (0)<br><br>8 kl. mokinių savijautos rodiklis padidės nuo (0) iki (0,5) | 6kl. mokinių savijautos rodiklis padidėjo nuo (-0,24) iki (0,14).<br>(* Šaltinis NŠA NMPP ataskaita)<br><i>NMPP 8 kl. mokinių savijautos 2019 m. netyrė</i><br>(* Šaltinis: NEC NMPP ataskaita) |
|   | Patyčių indeksas 4,6,8 klasėse teigiamas pokytis                              | Patyčių situacijos rodiklis padidės:<br>4 kl. - (- 0,03) iki (0);<br>6 kl. - (-0,16) iki (0);<br>8 kl. - (-0,24) iki (0)         | Patyčių situacijos rodiklis padidėjo:<br>4 kl. - (- 0,03) iki (0,28);<br>6 kl. - (-0,16) iki (0,01);<br><i>NMPP 8 kl. patyčių situacijos 2019 m. netyrė</i><br>(* Šaltinis NŠA NMPP ataskaita)  |
|   | Padidėja mokyklos aplinką vertinančių kaip saugią mokinių skaičius            | Nuo 75% - 80% proc. mokinių mokyklos aplinką vertina kaip saugią   | Nuo 85% mokinių mokyklos aplinką vertina kaip saugią.<br>(* Šaltinis Mokyklos vidaus įsivertinimo duomenys )  |
|   | Padidėja noriai einančių į mokyklą mokinių skaičius                           | Nuo 52% - 60% mokinių noriai eina į mokyklą  | 55% mokinių noriai eina į mokyklą<br>(* Šaltinis Mokyklos vidaus įsivertinimo duomenys)   |
|   | 1.3. Kurti aukštesnę mokyklos bendruomenės narių tarpusavio pagarbos kultūrą. | 4 kl. mokiniai teigiamai vertina mokyklos klimatą  | Mokyklos klimato 4 klasėse rodiklis padidės nuo (- 0,12) iki (0)  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 1.4. Tinkamai pasiruošti mokyklos pertvarkai iš pagrindinės į progimnaziją | 2020 m. mokykla tampa progimnazija.     | Parengti reikiami dokumentai mokyklos pertvarkai.  | Parengti progimnazijos įstatai, kurie 2020 m. gegužės mėn. bus perduoti mokyklos dalininkų svarstymui bei patvirtinimui.   |
| 1.5. Atnaujinti mokyklos edukacines erdves bei mokymo priemones.           | Atnaujintos mokyklos edukacinės erdvės. | 2% lėšomis įrengtas modernus užsienio kalbų kabinetas - laboratorija, internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. | Kabinete Nr. 210 (Partizanų g.68), naudojant planšetes bei programinę įrangą, nuo 2019-11-01 įkurta "SmartClass+" anglų ir vokiečių kalbų mokymosi laboratorija ( <a href="https://www.ismaniklase.lt/lt/metodine-medziaga/priemones/kalbu-laboratorija">https://www.ismaniklase.lt/lt/metodine-medziaga/priemones/kalbu-laboratorija</a> ).<br><br>Mokyklos puslapis adresu <a href="https://urbsys.kaunas.lm.lt/">https://urbsys.kaunas.lm.lt/</a> atitinka LR įstatymų nustatytus reikalavimus. |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Mokyklos organizacinės valdymo struktūros pakeitimas.   | Efektyvus vadybinių funkcijų paskirstymas. Taupomos mokymo lėšos, skirtos mokyklos valdymui.   |
| 3.2. Mokyklos įjungimo į VDU mokyklų tinklą inicijavimas ir koordinavimas.                         | 2019-10-12 Mokyklos bendradarbiavimo su VDU koncepcija buvo pristatyta universitete, dalyvaujant VDU Rektoriui prof. J. Augučiu, departamentų atstovams, VDU Užsienio kalbų instituto direktorei. 2019-12-19 vyko VDU Rektoriaus ir universiteto atstovų susitikimas su mokyklos bendruomene, kurio metu buvo išsakytos pozicijos ir vizijos vykdant glaudesnę bendradarbiavimą. |
| 3.3. Mokyklos aptarnaujančio personalo dokumentų, reglamentuojančių darbo santykius, atnaujinimas. | Mažinant aptarnaujančios personalo etatus bei įvedant naujus, parengti darbo sutarčių pakeitimai, suderinti darbo grafikai, patvirtinti nauji pareigybių aprašymai. Panaikintų pareigybių darbuotojai atleisti pagal LR įstatymus.   |

## 4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

##### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|  |
|--|
| 6.1. Švietimo politikos išmanymo, strategijos kūrimo, strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo. |
| 6.2.   |

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rima Špakauskaitė-Kučinskienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-17

(data)

### IV SKYRIUS

#### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai - Kauno Juozo Urbšio katalikų pagrindinės mokyklos vadovė įvykdė užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo kriterijai (rodikliai) viršyti.

Pirmūninkas  
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)



(parašas)

Liudmila Gulbinienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-30

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai - vadovė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

**V SKYRIUS**  
**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2020 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siekiami rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|---|--|--|
| <p>9.1. Mokymosi pasiekimų rezultatų analizavimas ir priemonių pažangai gerinti įgyvendinimas</p> | <p>Sumažėja nepažangių mokinių kiekis</p> <p>Padidėja 6, 8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pagal metinius rezultatus, dalis</p> <p>Didėja išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus</p> <p>Didėja arba išlieka stabili mokinių, kuriems individualių planų rezultatai pagerino mokymosi rezultatus, dalis</p> <p>Didėja arba išlieka stabili pagrindinių mokomųjų dalykų kokybiškai (7-10 balų) besimokančių 5-8,10 klasių mokinių dalis</p> | <p>Nepažangių mokinių kiekis mažėja 5% - 4 %</p> <p>6, 8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pagal metinius rezultatus, dalis didėja 60% - 62%</p> <p>Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus didėja 7% - 8 %</p> <p>Mokinių, kuriems individualių planų rezultatai pagerino mokymosi rezultatus, dalis 75% - 80%</p> <p>Didėja arba išlieka stabili pagrindinių mokomųjų dalykų kokybiškai (7-10 balų) besimokančių 5-8,10 klasių mokinių dalis:<br/>Lietuvių k. – 61 % - 62%<br/>Matematika – 50% - 53 %<br/>Anglų k.– 69% - 73%<br/>Istorija – 60% - 65%<br/>Biologija – 71% -73%<br/>Chemija – 56% -59 %<br/>Fizika – 61% - 62 %</p> |
| <p>9.2. Saugios, sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas</p>                                      | <p>Teigiamas patyčių situacijos mokykloje (5-8 kl.) pokytis atlikus patyčių situacijos tyrimus mokykloje.</p> <p>Didėja arba išlieka stabili mokinių, kurie laikosi mokinio elgesio taisyklių net kai jų nemato mokytojai, dalis</p>   | <p>Patyčių nepatiria 49 – 51 proc. mokinių nuo bendro 5-8 kl. mokinių skaičiaus.</p> <p>50% - 60% mokinių laikosi mokinio taisyklių net kai jų nemato mokytojai</p>  |

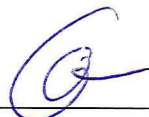
|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Didėja arba išlieka stabili mokinių, mokyklos aplinką vertinančių kaip saugią, dalis   | 85% - 87% mokinių mokyklos aplinką vertina kaip saugią   |
|  | Didėja arba išlieka stabili mokinių, noriai einančių į mokyklą dalis   | Nuo 52% - 60% mokinių noriai eina į mokyklą.   |
| 9.3. Patrauklių, šiuolaikiškų, mokyklos savitumą atspindinčių edukacinių ir kultūrinių erdvių kūrimas bei panaudojimas                         | Didėja arba išlieka stabili bendruomenės narių, reiškiančių pozityvų požiūrį į mokyklą, jos aplinką, dalis                       | Bendruomenės narių, reiškiančių pozityvų požiūrį į mokyklos aplinką dalis 78%-80%  |
|  | Didėja arba išlieka stabilus klasių, organizuojančių mokyklos bendruomenės nariams skirtus renginius, skaičius                   | Klasių, organizuojančių mokyklos bendruomenės nariams skirtus renginius, skaičius 30% - 35%  |
|  | Modernizuojamos reprezentacinės ir edukacinės aplinkos, tenkinant mokyklos bendruomenės poreikius.                               | Įrengtos mokinių poilsio zonos 2 ir 4 a. koridoriuose.<br>Suremontuoti mokyklos fojė lubas ir laiptus.   |
| 9.4. Pasiruošimo 1-4 klasių mokinių perkėlimui iš Krėvės pr.63 pastato į Partizanų g.68 esantį mokyklos pastatą inicijavimas ir įgyvendinimas. | Racionaliai ir taupiai išnaudojamos mokyklos erdvės. Sudaromos sąlygos 1-4 klasių mokinių kokybiškam ugdymui(si) nuo 2022-09-01. | 2020-02-01 sudaryta darbo grupė mokinių perkėlimo į kitas patalpas koordinavimui. Iki 2020-12-31 atlikta dalis kabinetų ir kitų patalpų remonto darbų – įrengta rūbinė, suremontuota ne mažiau kaip 6 kabinetai. |

## 10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|   |
|---|
| 10.1. Teisės aktų pasikeitimai.   |
| 10.2. Darbuotojo liga ar nenumatyta šeimos nario slauga (jei per metus sirgta ne mažiau kaip 4 mėnesiai). |
| 10.3. Lėšų remonto darbams stygius.   |

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-24  
(data)

Susipažinau.



Rima Spalinskaitė-  
Kučinienė

(vardas ir pavardė)

2020-02-24  
(data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)