MOKYKLOS PAŽANGA

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS IR VEIKLOS TOBULINIMO KRYPTYS

2021 m. (2020-2021 m.m.) stipriosios ir tobulintinos veiklos kryptys

Vidaus įsivertinimo metu išryškėjęs stipriausias veiklos aspektas: ***profesionalus pozityvumas*** (rodiklis 431). Net 95% apklaustųjų bendruomenės narių teigia, kad vyksta nuolatinis mokytojų profesinis tobulėjimas, siekiant kuo geriau atlikti savo darbą.

Tobulintina sritimi pasirinkta mokinių ***savivoka, savivertė*** (rodiklis 111). Tik 75% respondentų mano, kad mokiniai žino savo gabumus ir polinkius, geba kelti gyvenimo tikslus, suvokia savo asmenybės unikalumą, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją.

2020 m. (2019-2020 m.m.)

Tobulintos veiklos rodiklio numeris
222
Tobulintos veiklos raktinis žodis
Diferencijavimas
Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?
Vidaus įsivertinimo duomenimis 6 % padidėjo teigiančių, kad kiekvienam mokiniui su savo skirtybėmis ugdymo programų turinys diferencijuojamas, individualizuojamas, integruojamas, sudaroma galimybė patirti įvairius mokymosi būdus ir formas. Taip mano 81% respondentų. Tobulinant mokytojų kompetenciją ugdymo diferencijavimo srityje, mokykla geriau pasirengė priimti iš užsienio grįžusius mokinius, kurie sėkmingai mokosi pagal sudarytus individualius ugdymo(si) planus. Ugdymo diferencijavimas, tėvų ir mokinių nuomone, ypač išryškėjo ir teigiamai veikė mokymosi sėkmę nuotolinio mokymo(si) metu.
Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?
Vidaus įsivertinimo duomenimis 84 % mokinių ir 89% tėvų mano, kad mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, ugdymo poreikius ir polinkius, kas tarnauja mokymosi sėkmei. Lyginant su ankstesnių metų rezultatais nepažangių mokinių dalis sumažėjo 5 %, mokinių, kuriems individualių planų rezultatai pagerino mokymosi rezultatus, dalis padidėjo 8%.

2019 m. (2018-2019 m.m.)

Tobulintos veiklos rodiklio pavadinimas
Mokyklos savivalda
Tobulintos veiklos raktinis žodis
Mokyklos savivalda
Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?
84% apklaustų mokyklos bendruomenės narių savivaldos sprendimus vertina, kaip veiksmingus, orientuotus į teigiamus pokyčius mokykloje. 77% mokytojų ir 90% tėvų teigia, kad mokyklos savivalda funkcionuoja ne kaip formali, o kaip realiai veikianti, savarankiškai priimanti mokyklos pažangai aktualius sprendimus. 86% mokinių tėvų teigiamai vertina savivaldos dalyvavimą priimant bendruomenės susitarimus, dalyvavimą optimaliame išteklių paskirstyme, veiklos planavime.
Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?
Aktyviai dalyvaudami savivaldos veikloje mokiniai atsiskleidžia kaip būsimi lyderiai, ugdo socialinius gebėjimus, mokosi darbo komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas. 71% mokinių teigia, kad mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai. 77% mokinių nepamokinę veiklą mokykloje vertina kaip prasmingą ir įdomią. 84% mokinių teigia, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.