

KAUNO JUOZO URBŠIO PROGIMNAZIJOS

RIMOS ŠPAKAUSKAITĖS-KUČINSKIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-24 Nr. 35-12-390

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

VšĮ Kauno Juozo Urbšio progimnazijos (toliau – Progimnazija) įsteigimo data – 1971 m. liepos 21 d. Dalininkai – Kauno miesto savivaldybė ir Kauno arkivyskupijos kurija. Progimnazija įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ir neformaliojo ugdymo programas.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis progimnazijoje ugdyta 573 mokinių (2021 m. - 526 mokiniai). Didėjantis mokinių skaičius rodo Progimnazijos ugdymo kokybę, mokinių tėvų pasitikėjimą bei savitų ugdymo krypčių patrauklumą konkurencinėje mokyklų aplinkoje. Ugdymo programas įgyvendino tinkamą kvalifikaciją turintys 48 pedagogai, dirbo 3 pagalbos mokiniui specialistai, 3 mokytojo padėjėjai bei 20 nepedagoginių darbuotojų. 2022 m. mokytojo metodininko kvalifikaciją įgijo 3 mokytojai, o vyresniojo mokytojo kvalifikaciją – 2 mokytojai.

Ugdymo kokybei gerinti racionaliai panaudotos valstybės biudžeto mokymo lėšos. Pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui skirta 999426,0 Eur suma, prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms – 36647,0 Eur suma. Įsigytos pagrindinės priemonės: stacionarus kompiuteriai (11 vnt.), kompiuterio stalai IT kabinetui (14 vnt.), interneto kameros (15 vnt.), magnetinės lentos (8 vnt.), projektoriai (4 vnt.), mokomieji plakatai, pufai teatro studijai (10 vnt.), daugiafunkciai spausdintuvai (2 vnt.), sporto priemonės pradinėms klasių mokiniams (137 vnt.), vadovėliai, elektroninių Eduka ir Ema pratybų licenzijos 1-8 klasėms (vertė – 11031,00 Eur).

Savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos darbuotojų darbo užmokesčiui – 246668,0 Eur bei ugdymo aprūpinimui, prekėms ir paslaugoms – 92930,0 Eur suma.

Panaudojus papildomas savivaldybės biudžeto lėšas renovuotas progimnazijos kiemas, sukuriant netradicinę ugdymo(si) ir renginių erdvę (62836,0 Eur), suremontuoti 5 pradinėms klasių kabinetai ir 1 technologijų kabinetas (38400,0Eur).

Panaudojus mokyklai skirtas paramos lėšas įrengta kondicionavimo sistema pastato IV a. kabinetuose už 11906,0 Eur.

2022 m. Progimnazija veiklos rezultatų siekė atsižvelgdama į 2022-2024 m. mokyklos strategijos tikslus, STRAPIS rodiklių planuotas reikšmes (visos 2022 m. faktinės reikšmės pasiektos arba viršijo planuotas) bei veiklos programoje užsibrėžtus tikslus ir jų realizavimo priemones.

2022 metų vadybinės veiklos prioritetai buvo orientuoti į *ugdymo proceso kokybę ir ugdymosi rezultatus, saugios, šiuolaikiškos mokymosi aplinkos užtikrinimą, edukacinių erdvių turtinimą, efektyvų lėšų valdymą*. Svarbiu prioritetu tapo *pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio bei įtraukties diegimui Progimnazijoje*.

2022 metų veiklos plano įgyvendinimas atliepia Progimnazijos strategijos bei vadovo metų veiklos užduočių realizavimo dermę (visi planuoti rezultatai pasiekti), t.y., 2022 metais pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai rezultatai, įrodantys Progimnazijos pažangą.

Įgyvendinant pirmąją Progimnazijos 2022-2024 m. strategijos tikslą „*Gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangos augimui, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus*“, siekiamas veiklos rezultato rodiklis - *mokinių pasiekimai ir kompetencijos atitinka bendrųjų programų reikalavimus*.

Ugdymo stebėsenos duomenimis, lyginant dvejų metų 1-4 klasių mokinių rezultatus, 2021 m. aukštesniu ir pagrindiniu lygiu mokėsi 99 % mokinių (aukštesniu lygiu mokėsi 33 %, pagrindiniu lygiu mokėsi 65 % mokinių). 2022 m. aukštesniu ir pagrindiniu lygiu mokėsi 99 % mokinių (aukštesniu lygiu mokėsi 35 %, pagrindiniu - 63% mokinių). Galima daryti išvadą, kad labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius išlieka stabilus, tačiau šiek tiek didėja aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius. 2022 m. 5-8 klasėse aukštesniu lygiu ir pagrindiniu lygiu mokėsi 88 % mokinių (2021 m. metais aukštesniu lygiu ir pagrindiniu lygiu mokėsi 87% mokinių). Patenkinamai mokėsi 11% mokinių (praėjusiais metais 13% mokinių). 111 mokinių mokosi 9-10 (24 % visų mokinių) (2021 m. -104 mokiniai (20% visų mokinių)).

2022 metų NMPP rezultatai įrodo priemonių mokymosi pažangai gerinti efektyvumą (geri 4 klasių ir labai geri 6, 8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai). NMPP 4 klasių matematikos rezultatų vidurkis 6,8 % aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir beveik atitinka Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies - 63,3%, Kauno m. - 70,8%, mokyklos -70,1%). Progimnazijos 4 klasių skaitymo rezultatų vidurkis 8,9% aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 0,1% aukštesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies - 54,6%, Kauno m. - 63,4%, mokyklos - 63,5%). Pasaulio pažinimo rezultatų vidurkis 6,4% aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 1,5% žemesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies - 61,9%, Kauno m. - 69,8%, mokyklos - 68,3%).

NMPP 6 klasių matematikos rezultatų vidurkis 11,4 % aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 5,1 % aukštesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies - 46,8%, Kauno m. - 53,1%, mokyklos - 58,2%). 6 klasių skaitymo rezultatų vidurkis 11% aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 5,5% didesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies -66,5%, Kauno m. - 72%, mokyklos - 77,5%).

NMPP 8 klasių matematikos rezultatų vidurkis 19 % aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 10,6 % aukštesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies - 41%, Kauno m. - 49,4%, mokyklos - 60,0 %). 8 klasių skaitymo rezultatų vidurkis 12,5% aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 8,6% didesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies - 66,2%, Kauno m. - 70,1%, mokyklos - 78,7%). Socialinių mokslų rezultatų vidurkis 16,6% aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 9,6% didesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies - 49,7%, Kauno m. - 56,7%, mokyklos - 66,3%). Gamtos mokslų rezultatų vidurkis 24% aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 18,1% didesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies - 50,7%, Kauno m. - 56,6%, mokyklos - 74,7%).

Mokinių žinių tvarumą stiprina patirtinis mokymas(sis), neformalus švietimas, mokymasis miesto edukacinėse aplinkose, Kultūros paso edukacijų tikslingas pasirinkimas. 2022 m. buvo efektyviai išnaudotos beveik visos Kultūros paso edukacijoms skirtos lėšos (6000,0 Eur). Neformalaus švietimo užsiėmimus 2022 m. mokykloje lankė 528 mokiniai (2021 m. - 495 mokiniai).

Pateikti duomenys įrodo, kad 2022 m. užsibrėžto veiklos tikslo *Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštus pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus* įgyvendinimo priemonės buvo efektyvios ir planuotas rezultatas *Mokinių pasiekimai ir kompetencijos atitinka bendrųjų programų reikalavimus* pasiektas.

Įgyvendinant Progimnazijos veiklos tikslą *Užtikrinti nuoseklų pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir įtraukties stiprinimo dermei progimnazijoje*, išskirtas prioritetas: *Mokymosi turinys ir pažangos lygis planuojamas atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus ir poreikius*.

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, tyrinėjant „Rezultatai“ srities „Pasiekimų ir pažangos“ rodiklį (Optimalumas), 91,5 % procentai apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų teigia, kad jų vaikui pamokų užduotys yra įveikiamos, 82,1 % tėvų mano, kad jų vaikui namų darbų krūvis yra optimalus, visi apklausoje dalyvavę mokytojai teigia, kad mokyklos mokinių pasiekimai atitinka bendrųjų programų reikalavimus, 95% mokytojų mokinių ugdymą(si) planuoja atsižvelgdami į grįžtamojo ryšio rezultatus, 79,3 % mokinių mano, kad skiriamos užduotys yra įveikiamos ir 73,1 % mokinių jaučiasi gerai, kai atlieka paskirtas užduotis.

Progimnazijoje vystoma įtraukiamam ugdymui bei ugdymo turinio atnaujinimui palanki kultūra, sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda, vykdomas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. 2022 m. apie 50% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje, 30% mokytojų – ugdymo turinio atnaujinimo srityje.

Siekiant veiklos tikslo *Užtikrinti saugią, įvairių poreikių mokinius sėkmingai mokyti įgalinančią aplinką* rezultatų, mokykloje buvo vykdomos prevencinės, vertybinio ugdymo, socialinio – emocinio ugdymo (SEU) programos „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“; mokymosi procese taikomos metodinės socialinio - emocinio intelekto lavinimo priemonės „Pažink, prisijaukink, pamokyk“, kūrybinio mąstymo lavinimo sistema. Progimnazijos mokiniai dalyvavo „Sveikatiados“ projekte. Saugumo internete ir skaitmeninio pilietiškumo programa „Būk Interneto Genijus“ pradėta integruoti į dalyko pamokas. Buvo organizuoti tradiciniai renginiai, akcijos, projektai: komiksų projektas „Patyčioms –NE!“, Saugesnio interneto savaitė 2022, Pasaulinė Sveikatos diena, Tarptautinė nerūkymo diena, Protų mūšis, skitas pasaulinei AIDS dienai minėti (5-8 kl.), Tarptautinės Laimės dienos minėjimas, Pasaulinė sniego diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena, „Gegužė – mėnuo be smurto“, akcija, nuotraukų paroda „Mano mažasis draugas“, pasaulinė diena be tabako „Pūsk muilo burbulus, o ne cigarečių dūmus“, akcija, skirta Pasaulinei gyvūnų dienai, „Nelik abejingas“, Tolerancijos diena ir kt. Organizuota LKNUC Metodinių priemonių rengimo ir gestotyros skyriaus edukacija apie gestų kalbą ir kurčiųjų kultūrą, skirta 5 klasių mokiniams, 7-8 klasių mokiniams organizuota Kultūros paso prevencinė edukacija „Pasimatuok priklausomybės veidą“.

Pagalbos specialistų nuosekliai vykdomas mokinių konsultavimas: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, draugais, mokytojais; konfliktų sprendimas; mokymosi sunkumai; emociniai ir elgesio sunkumai; individualus profesinis konsultavimas. Atliktas ir mokyklos bendruomenei pristatytas pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas. Atliktas aštuntų klasių mokinių asmenybės tipo nustatymo tyrimas, skirtas mokinių profesiniam ugdymui. Atliktas patyčių paplitimo tyrimas. Šio tyrimo duomenimis patyčių nepatiria 74% mokinių nuo bendro 5-8 kl. mokinių skaičiaus. Rezultatai rodo, kad, lyginant su ankstesniais metais, patyčių atvejų nedidėja.

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis 78 % apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų bei 95,6 % mokytojų mano, kad vaikai mokydamasis nepatiria streso, 73,1 % apklaustų 5-8 klasių mokinių teigia, kad mokydami jausiasi gerai.

Specialiųjų poreikių mokiniams teikta Progimnazijos socialinio pedagogo, psichologo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba. 2022 m. sausio 1 d. duomenimis 84 mokiniai – specialiojo ugdymo gavėjai (su dideliais ugdymosi poreikiais - 4, vidutiniais - 20, nedideliais – 60 mokinių).

Įvertinus rezultatus, galima daryti išvadą, kad užtikrinant saugią, įvairių poreikių mokinius sėkmingai mokyti įgalinančią aplinką prioritetas *Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių - juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes* buvo įgyvendintas.

Siekiant *Mokyklos vaidmens ir įvaizdžio stiprinimo, atskleidžiant ugdymo savitumą* Progimnazija įgyvendina vertybinio ugdymo, kryptingo meninio ugdymo, daugiakalbystės ugdymo veiklas, bendradarbiauja su Vytauto Didžiojo universitetu, KTU, Katalikiškų mokyklų asociacija ir Kauno miesto švietimo įstaigomis. Mokykla kaip partnerė įtraukta į du VDU vykdomus tarptautinius projektus, kurių tikslas papildyti ugdymo turinį vykdomomis Erasmus + projekto LISTiac (Linguistically Sensitive Teaching in All Classrooms), „MiLLat – mediacija kalbų mokyme/si“ veiklomis. Tai atliepia pagrindinius daugiakalbystės programos tikslus ir plėtoja nuoseklų mokyklos ir universiteto bendradarbiavimą. Mokyklos mokytojai su partneriais organizuoja praktinius seminarus ir dalinasi patirtimi užsienio kalbų mokymo metodikos, tarpdalykinės integracijos, įtraukiojo ugdymo srityse. Respublikos ir miesto renginių partneriai: Kauno švietimo inovacijų centras (KŠIC), Nacionalinė švietimo agentūra, Vytauto Didžiojo universitetas, Prancūzų institutas Lietuvoje, Goethe's institutas Vilniuje. 2022 m. Progimnazijos ir KŠIC organizuotame metodiniame renginyje „Kauno Juozo Urbšio progimnazijos patirtis rengiantis įtraukčiai švietime“ mokyklos mokytojų komanda pristatė savo patirtį ir įžvalgas Kauno m. mokytojams.

Progimnazija yra frankofoniškojo kokybiško ugdymo QF ženklo narė. Nacionalinės Švietimo agentūros suteiktas QF ženklas už prancūzų kalbos mokymo tradicijas, išlaikomą pasiekimų lygį bei kalbos mokymosi pasirinkusių mokinių skaičių progimnazijoje. Mokykla yra Vytauto Didžiojo universiteto vykdomo projekto – „Kalbai jautrus mokymas“ visų mokymo dalykų pamokose narė. Oficialus mokyklos partneris yra Oxfordo universiteto leidykla, todėl Progimnazijoje vyksta nuolatinis anglų kalbos diagnostinis testavimas čia įrengtame Oxford universiteto leidyklos testavimo centre. Nuolat sekamas mokinių pažangumas anglų kalboje, orientuojamasi į jų individualius mokymosi poreikius. Progimnazija bendradarbiauja teikiant metodines priemones ir konsultacijas su Goethe's institutu Vilniuje ir Prancūzų institutu Lietuvoje. 2022 m. Progimnazijos gambiausi 7 klasių mokiniai dalyvavo KTU „Vaikų universiteto“ veiklose.

Ugdymas integruojant savitas programas atneša laukiamus rezultatus, 1-8 klasių mokiniai aktyviai dalyvauja ir puikiai pasirodo olimpiadose, konkursuose: pirma vieta Kauno miesto ugdymo įstaigų konkurse „Aš myliu savo senelius“; pirma vieta Kauno miesto pradinių klasių mokinių ir jų šeimos narių sukurtų kalėdinių atvirukų parodoje – konkurse „Kalėdos, Kalėdos...“; vertimų konkurse „Tavo Žvilgsnis“ – 2 diplomai už puikų vertimą; Kauno miesto 4 klasių konkurse „Be friends with the Animal Kingdom“ 2 vieta; Kauno miesto 8 klasių konkurse „A Jack of all trades“ 4 vieta; Kauno miesto 5 klasių mokinių žaidynėse „Aš Lietuvos pilietis“ 5 vieta; Kauno m. poezijos konkurse prancūzų kalba 2 vieta; Kauno bendrojo ugdymo įstaigų 5 klasių integruoto istorijos ir anglų kalbos protų mūšyje „Išgirsk Lietuvos balsą iš praeities“ 1 vieta; „Spelling Bee konkurse 5-6 klasių 1 vieta; Kauno miesto užsienio (rusų) kalbos 7-8 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse 1 vieta; Kauno miesto užsienio (rusų) kalbos 5-6 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse 1 vieta; Kauno miesto meninio skaitymo konkurse 3 ir 4 vietas; Kauno miesto 5-12 kl. mokinių technologijų darbų parodoje - konkurse „Žiemos pasaka“ 1 vieta; Kauno Miesto istorijos konkurse „Išgirsk Lietuvos balsą iš praeities“ 1 vieta; Kauno miesto mokinių IT kompiuterinio teksto redagavimo konkurse „Simbolis“ 2, 4, 6 vietas; Debatų konkursas „Būk sąžiningas“ 3 vieta; Kauno miesto 1-4 klasių kvadrato varžybos (10-15/11-15) 3 vieta ir kt.

2022 m. Progimnazijos mokiniai dalyvavo Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklų jaunučių chorų festivalyje „Tau mano mamyte“, Vakarų krašto dainų šventėje Klaipėdoje, Katalikiškų mokyklų festivalyje „Danguje spindės žvaigždė“ ir kt. Vykdamas vertybinio ugdymo programą 5 klasės mokiniai dalyvavo ugdymo dienoje Šiluvoje.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sąlygų kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus sukūrimas	Didėja arba išlieka stabili mokinių, kuriems individualių planų rezultatai pagerino mokymosi rezultatus, dalis	Mokinių, kuriems individualių planų rezultatai pagerino mokymosi rezultatus, dalis 80% - 85%	6% padidėja mokinių, kuriems individualių planų rezultatai pagerino mokymosi rezultatus, dalis (2022m. - 86%; 2021 m. - 80 %)

	Mažėja arba lieka stabilus nepažangių mokinių kiekis (proc.)	Nepažangių mokinių kiekis 0% - 0,2 %	Nedidėja nepažangių mokinių kiekis (2022 m. - 0,2 %; 2021 m. - 0,2%)
	Padidėja 6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį lygį pagal metinius rezultatus, dalis	6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį lygį pagal metinius rezultatus, dalis 85,4 % - 86%	2,6 % padidėja 6 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį lygį pagal metinius rezultatus, dalis (2021 m. -85,4; 2022 m. -88%)
	Padidėja 6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį pagal metinius rezultatus, dalis	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį pagal metinius rezultatus, dalis 81% - 83%	0,8 % padidėja 6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį pagal metinius rezultatus, dalis (2021 m. - 81,2% 2022 m. - 82%)
	Padidėja 8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį lygį pagal metinius rezultatus, dalis	8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį lygį pagal metinius rezultatus, dalis 63% - 64%	2% padidėja 8 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnį lygį pagal metinius rezultatus (2021 m. - 63%; 2022 m. - 65%)
	Padidėja 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį pagal metinius rezultatus, dalis	8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį pagal metinius rezultatus, dalis 63 % - 64%	1% padidėja 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį pagal metinius rezultatus (2021- 63%; 2022 m. - 64%)
1.2. Užtikrinti nuoseklų pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio diegimui ir įtraukties stiprinimo	Didėja mokytojų, tobulinusių kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje, dalis (proc.)	30% - 40% mokytojų, tobulinusių kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje	35% mokytojų, tobulinusių kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje

dermei progimnazijoje	Didėja mokytojų, tobulinusių kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, dalis (proc.)	40% - 50% mokytojų, tobulinusių kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	70% mokytojų, tobulinusių kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje
	Didėja pamokų, orientuotų į kompetencijomis grįstą ugdymą, dalis nuo stebėtų pamokų (proc.).	Pamokų, orientuotų į kompetencijomis grįstą ugdymą, dalis nuo stebėtų pamokų 20% - 25%	30% nuo stebėtų pamokų orientuotos į kompetencijomis grįstą ugdymą
	Didėja pamokų, grįstų įtraukiojo ugdymo principais, dalis nuo stebėtų pamokų (proc.).	Pamokų, grįstų įtraukiojo ugdymo principais, dalis nuo stebėtų pamokų 15% - 20%	25% nuo stebėtų pamokų grindžiamos įtraukiojo ugdymo principais
1.3. Užtikrinti saugią, įvairių poreikių mokinius sėkmingai mokyti įgalinančią aplinką	Teigiamas patyčių situacijos mokykloje (5-8 kl.) pokytis atlikus patyčių situacijos tyrimus mokykloje	Patyčių nepatiria 74 – 76 % mokinių nuo bendro 5-8 kl. mokinių skaičiaus	Patyčių nepatiria 82 % mokinių nuo bendro 5-8 kl. mokinių skaičiaus (2021 m. - 74%)
	Didėja arba išlieka stabili mokinių, mokyklos aplinką vertinančių kaip saugią, dalis	89% - 90% mokinių mokyklos aplinką vertina kaip saugią	91% mokinių mokyklos aplinką vertina kaip saugią (2021 m. - 89%)
	Didėja arba išlieka stabili mokinių, noriai einančių į mokyklą dalis	Nuo 57% - 60% mokinių noriai eina į mokyklą	63% mokinių noriai eina į mokyklą (2021 m. - 57%)

Naudoti šaltiniai: Progimnazijos 2021/2022 m. m. trimestrų ataskaitos, veiklos kokybės įsivertinimo duomenys, pamokų stebėjimo protokolai.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų 2022 m. nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sukurtas grįžusių LR piliečių ir užsieniečių ugdymo organizavimo modelis progimnazijoje	Mokiniai sėkmingai adaptavosi progimnazijoje, buvo sudaryta galimybė lankyti išlyginamąsias lietuvių kalbos pamokas, sukurta vertinimo mokinių adaptacijos laikotarpiui tvarka.
3.2. Įgyvendintas projektas „130 kW galios saulės energijos fotoelektrinės įrengimas Kauno Juozo Urbšio katalikiškoje pagrindinėje mokykloje“ pagal Projektų finansavimo Klimato kaitos programos lėšomis teikiant subsidiją sutarties Nr. KKS-S-70(2020).	Racionaliai naudojamos mokyklai skirtos Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšos.
3.3. Partnerystės ryšių stiprinimas su Vytauto Didžiojo universitetu, Kauno technologijos universitetu, vykdant projektines veiklas: <ul style="list-style-type: none"> • „Erasmus + projektas LISTiac (Linguistically Sensitive Teaching in All Classrooms); • ES projektas „MiLLat – mediacija kalbų mokyme/si“; • KTU „Vaikų akademija“ 	Kokybiškai įgyvendinamos daugiakalbystės ugdymo veiklos. Mokomųjų dalykų - matematika, geografija, istorija, chemija, dailė, biologija, muzika su anglų, vokiečių, prancūzų, rusų ir ispanų kalbomis – integracija.
3.4. Sutartis su VSI Nacionaline krepšinio akademija	Išplėsta sporto šakų pasiūla progimnazijos mokiniams. Gautos sporto priemonės fizinio ugdymo pamokoms.
3.5. Įrengta kondicionavimo sistema pastato IV a. kabinetuose.	Užtikrinamos tinkamos higienos reikalavimus atitinkančios darbo ir mokymosi sąlygos
3.6. Renovuotas progimnazijos kiemas. Suremontuoti 5 pradinių klasių kabinetai ir technologijų kabinetas	Sukurta estetiška netradicinė erdvė 1-8 klasių mokinių ugdymui bei renginių organizavimui. Užtikrinamos tinkamos higienos reikalavimus atitinkančios darbo ir mokymosi sąlygos
3.7. Dalyvavimas ESFA projekte „Karjeros specialistų tinklo vystymas“	Užtikrintas profesinio orientavimo paslaugų teikimas įvairaus amžiaus mokiniams
3.8. Viešųjų pirkimų veiklos organizavimas sistemoje VIPIS	Efektyvus viešųjų pirkimų progimnazijoje valdymas

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio valdymo
7.2. Vidaus kontrolės politikos sritis

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Formuoti į mokymąsi orientuotą vertinimo bei kompetencijomis grįstą mokymosi pažangos siekio kultūrą	Padidėja 4 klasės mokinių, NMPP pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis	4 klasės mokinių, NMPP pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 65-75 %, vertinama 2023-07-01

	Padidėja 4 klasės mokinių, NMPP pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis	4 klasės mokinių, NMPP pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 65-75%, vertinama 2023-07-01.
	Padidėja 8 klasės mokinių, NMPP pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis	8 klasės mokinių, NMPP pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 60-70 %, vertinama 2023-07-01.
	Padidėja 8 klasės mokinių, NMPP pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis	8 klasės mokinių, NMPP pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygius, dalis 60-70 %, vertinama 2023-07-01
	Dalis mokytojų atnaujina savo dalyko mokymo proceso sistemas	Mokytojų, atnaujinusių savo dalyko mokymo proceso sistemas, dalis 40-50 % iki 2023-12-31.
	Įkuriama gamtos mokslų laboratorija 1-8 klasių mokiniams	Sukurtos kokybiškos gamtos mokslų dalykų ugdymo paslaugos iki 2023-12-31
	Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams	Mokinių skaičius klasėse 100 % atitinka nustatytus kriterijus, terminas iki 2023-09-30.
8.2. Progimnazijoje užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymo aplinką	Teigiamas patyčių situacijos mokykloje (1-8 kl.) pokytis atlikus patyčių situacijos tyrimus mokykloje	Patyčių nepatiria 82 % – 87 % mokinių nuo bendro 1-8 kl. mokinių skaičiaus, 2023-12-31 apklausos duomenimis.
	Didėja arba išlieka stabili mokinių, mokyklos aplinką vertinančių kaip saugią, dalis	91% - 93% mokinių mokyklos aplinką vertina kaip saugią, 2023-12-31 apklausos duomenimis.
	Didėja arba išlieka stabili mokinių, noriai einančių į mokyklą dalis	63% - 65% mokinių noriai eina į mokyklą, 2023-12-31 apklausos duomenimis.
	Sumažėja mokinių, be pateisinamos priežasties praleidžiančių pamokas, dalis	15-20% sumažėja mokinių, be pateisinamos priežasties praleidžiančių pamokas, dalis 2023-12-31.
	Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene (nėra pagrįstų skundų)	Pagrįstų skundų sumažėja iki 20 proc., visi atvejai analizuojami ir numatomos

		prevencinės priemonės vadovaujantis teisės aktuose nustatytais terminais, vertinama 2023-12-31.
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Didėja mokytojų, tobulinusių kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje, dalis (%)	82% - 85% mokytojų, tobulinusių kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo srityje iki 2023-12-31.
	Didėja mokytojų, tobulinusių kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje, dalis (%)	80% - 90% mokytojų, tobulinusių kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje 2023-12-31.
	Didėja pamokų, orientuotų į kompetencijomis grįstą ugdymą, dalis nuo stebėtų pamokų (%).	60% - 70% pamokų, orientuotų į kompetencijomis grįstą ugdymą, vertinama 2023-11-30.
	Didėja pamokų, grįstų įtraukiojo ugdymo principais, dalis nuo stebėtų pamokų (%).	70% - 80% pamokų, grįstų įtraukiojo ugdymo principais, vertinama 2023-11-30.
	Sukuriama erdvė turintiems skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams	Įkurtas kabinetas su įranga streso ir emocijų valdymui, nusiramimui iki 2023-12-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vadovo liga ar nenumatyta šeimos nario slauga (jei per metus sirgta ne mažiau kaip 3 mėnesiai)

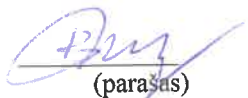
VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno Juozo Urbšio progimnazijos direktorės Rimos Špakauskaitės-Kučinskienės veiklą mokyklos bendruomenė vertina labai gerai, kadangi įgyvendinti visi išskelti tikslai ir papildomos užduotys. Direktorės vykdoma veikla lemia progimnazijos tobulėjimą ir pažangą.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Renata Urbonavičienė

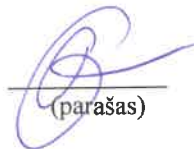
(vardas ir pavardė)

2023-02-03

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos papildomos veiklos, turinčios įtakos mokinių savijautai ir pasiekimams gerinti (edukacinių aplinkų gerinimas, progimnazijos bendruomeniškumo stiprinimas atitinka progimnazijos planuotus strateginius rodiklius). Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi progimnazijoje kuriamos saugios vidaus ir išorės edukacinės erdvės, racionaliai naudojamos lėšos ir žmogiškieji ištekliai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-24

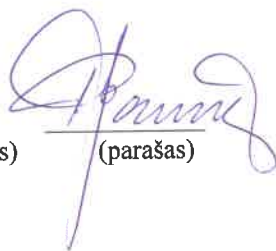
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - **labai gerai**, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rima Špakauskaitė-Kučinskienė

(vardas ir pavardė)

2023-02-24

(data)