

PATVIRTINTA
Kauno Juozo Urbšio katalikiškos
pagrindinės mokyklos l.e. direktoriaus
pareigas 2018 m. rugpjūčio 23 d.
įsakymu Nr. V-55

KAUNO JUOZO URBŠIO KATALIKIŠKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų etikos kodekse (toliau - Kodeksas), patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561, nustatomi pagrindiniai pedagoginių darbuotojų ir laisvųjų mokytojų (toliau – pedagogai) profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

2. Kodeksas papildo pedagogų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR Švietimo įstatyme, mokyklos nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

II SKYRIUS

MOKYKLOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO PAGRINDINIAI PRINCIPAI

3. Pedagogai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

3.1. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta, kad bendravimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą;

3.2. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas pripažįsta mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno mokinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, mokinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, spręsdamas konfliktus;

3.3. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu pedagogas nepažeidžia įstaigos bendruomenės narių teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti

veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje;

3.4. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu pedagogas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno mokinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais;

3.5. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu pedagogas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktinaudžiauja nei savo padėtimi, nei mokinio (mokinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais;

3.6. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagogas bendrauja su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais mokinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros mokinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs mokinio (mokinių) emocinę būseną.

III SKYRIUS

MOKYKLOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Etikos kodekso tikslas - įtvirtinti pedagogų asmeninės moralės reikalavimus, profesines vertybes bei pasitikėjimu grįstą bendradarbiavimą tarp pedagogų ir mokyklos bendruomenės narių.

5. Kodekso uždaviniai:

5.1. Nubrėžti tolerancijos ribas pedagogų tarpusavio santykiuose;

5.2. Išryškinti etikos požiūriu vengtiną elgesį.

5.3. Skatinti pedagogus etinį aspektą laikyti svarbia bet kurio klausimo sprendimo dalimi.

IV SKYRIUS

PAGRINDINĖS MOKYKLOS PEDAGOGŲ ETIKOS IR ELGESIO NORMOS

6. Pedagogai įsipareigoja:

6.1. Aktyviai palaikyti mokyklos siekius, etiškai elgtis tiek mokykloje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą;

6.2. Objektyviai vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems;

6.3. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu;

6.4. Korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves.

6.5. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitaip mąstantiems, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams;

6.6. Konfliktinėse situacijose elgtis tolerantiškai ir savikritiškai. Išklaustyti visų pusių argumentus ir kartu ieškoti objektyvaus sprendimo;

6.7. Su vadovais bendrauti korektiškai, vykdyti teisėtus jų nurodymus pasiliekančią teisę turėti savo nuomonę visais klausimais ir ją taktiškai reikšti.

6.8. Ginčytinas etines problemas korektiškai ir pagarbiai spręsti tarpusavyje ar kūrybinėje grupėje, o neišsprendus ginčo, kreiptis į mokyklos Etikos komisiją.

7. Pedagogų etiką pažeidžia:

7.1. Mokinių arba kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje veikloje;

7.2. Nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, visiems pedagogams skirtos informacijos slėpimas, smulkmeniškų konfliktų bei intrigų eskalavimas;

7.3. Konfidencialios informacijos apie pedagogus (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga) pavišimas arba viešas aptarinėjimas;

7.4. Nepagarbus, familiarus pedagogų elgesys su mokiniu, mokinio asmeninių savybių, šeimos aptarimas ar pavišimas asmenims, tiesiogiai nesusijusiems su jo ugdymu, problemos sprendimu;

7.5. Nepakantumas kitokiai mokinių ar kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

7.6. Neigiamų emocijų – nervingumo, pykčio, nesusivaldymo – nekontroliavimas bendraujant su kitais bendruomenės nariais;

7.7. Teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;

7.8. Mokytojų, mokinių tėvų bei kitų bendruomenės narių išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas.

7.9. Su reikalavimais pamokai nesuderinama mokytojo veikla pamokos metu.

V SKYRIUS

ETIKOS KODEKSO ĮGYVENDINIMAS

8. Būtina Kodekso priėmimo sąlyga – viešas jo projekto svarstymas.

9. Kodeksas turi būti priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas ir skelbiamas mokyklos internetiniame puslapyje.

10. Kodekso vykdymą kontroliuoja etikos komisija, susidedanti iš 5 mokyklos pedagogų, išrinktų mokytojų tarybos posėdyje

11. Etikos komisija teikia rekomendacijas mokyklos direktoriui priimant su darbo santykiais susijusius sprendimus.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama įstaigos, kurioje pedagogas dirba, savivaldos institucijų ir įstaigos vadovo sudarytos etikos komisijos nuomonė.

SUDERINTA

Mokyklos Taryboje

2018-08-22 protokolu Nr.84