

KAUNO JUOZO URBSIO KATALIKIŠKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS ATASKAITA

Įstaigos juridinis adresas: Partizanų g. 68 LT-49367 Kaunas

Telefono Nr.: (8 37) 311088

El. pašto adresas: urbsiovm@urbsys.kaunas.lm.lt

Interneto svetainė: <http://urbsys.kaunas.lm.lt/joomla/>

<https://www.facebook.com/V%C5%A1%C4%AE-Kauno-Juozo-Urb%C5%A1io-kataliki%C5%A1ka-mokykla-236041963107685/>

1970 metai.

Įstaigos savininkas –

I. INFORMACIJA APIE VEIKLOS TIKSLUS IR POBŪDĮ, VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ IR VEIKLOS REZULTATUS PER FINANSINIUS METUS, VEIKLOS PLANUS IR PROGNOZES ATEINANTIEMS FINANSINIAMS METAMS

Įstaigos veiklos tikslas (-ai). Vystant Katalikiško ugdymo sistemos sampratos elementus, kūrybinį mąstymą, kryptingą meninį ugdymą, darnų vystymąsi, bendrystės pedagogiką, ugdyti fizines, dvasines, intelektualines prigimtines mokinio galia, nuolatinį tiesos įprasminančios gyvenimą, ieškojimą.

Įstaigos veiklos pobūdis. Bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči valstybines Bendrąsias programas.

Įstaigos funkcijos, atliekamos įgyvendinant savo tikslą. Įstaigos funkcijos apibrėžiamos ugdymo planuose, kurie įgyvendinami per formalų ir neformalų ugdymą, originalią metodiką, sielovadą, socialinę pedagogiką.

Ištaigos veiklos rezultatai

Veiklos tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas, tikslo pasiekimo planuoti rezultatai (uždaviniai)	Ištaigos pasiektas faktinis rezultatas
1	2
Sudaryti tinkamas sąlygas mokinių lyderystės ugdymui. 35 % - 50% mokinių inicijuoja įvairias veiklas bei aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime bei miesto, respublikos renginiuose.	47% mokinių inicijuoja įvairias veiklas bei aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime bei miesto, respublikos renginiuose. Suaktyvėjo Mokinių tarybos veikla, kurios narių teigiamas pavyzdys įkvepia mokinius būti aktyviais renginių dalyviais ar organizatoriais. Mokytojai kartu su mokiniais įgyvendina savitą mokyklos vertybinio ugdymo programą, prasmingą socialinę – pilietinę veiklą, dėmesį skiria ne tik dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, kurios atsiskleidžia mokinių aktyvaus dalyvavimo nepamokinėje, sielovados grupės organizuojamoje ir kt. veikloje. Mokytojų parengti ir konsultuoti mokiniai tampa konkursų, festivalių ir kitų renginių laureatais ar nugalėtojais. Kartu su mokiniais įgyvendinimas ES KA 2 programų projektas. 8-tų klasių mokiniams prarastas praktinių mokymų „Efektyvių paauglių įpročiai“ ciklas.
Siekti mokinio asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos. Pedagoginė psichologinė pagalba laiku suteikiama 95% mokinių. 80% mokinių kyla pažangumas. 8 klasių mokinių baigimo rezultatai pagerėja: Lietuvių k.- 65%; Matematika - 60 %; Fizika - 80 %; Chemija - 70%; Biologija - 80%; Istorija - 70%; Anglų k. - 80%. PUPP-o rezultatai atitinka miesto vidurkį.	Pedagoginė psichologinė pagalba laiku suteikiama 70% mokinių. 98% mokinių kyla pažangumas. Palyginus 8 klasių mokinių baigimo 2016m. ir 2017m. rezultatus pagerėjo: Lietuvių k.- 20%; Matematika - 4%; Fizika - 0%; Chemija - 1%; Istorija - 14%. Pablogėjo : Biologija - 3 %; Anglų k. - 1%. PUPP-o rezultatai nežymiai skiriasi nuo miesto vidurkio. Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo pasiektas mažesnis nei planuotas rezultatas, tikėtina, dėl su mokyklos pertvarka susijusių

	objektyvių priežasčių - mokyklos specialistų ir vadybininkų funkcijų perskirstymo. Mažinant specialistų etatų skaičių kurį laiką mokyklą dirbo be psichologo. Mokyklos pažangumas kyla (98%) ir viršija lauktą minimalų rezultatą, pagerėjo pagrindinių mokomųjų dalykų rezultatai ir labai minimaliai krito biologijos ir anglų kalbos rezultatai. Galima daryti išvadą, kad efektyvi buvo duomenimis grįsta vadyba ir atnaujinta mokymosi pagalbos tvarka bei vykdomas pažangumo pokyčių stebėjimas ir analizė ugdymo proceso eigoje, apibendrinant rezultatus kiekvieno trimestro pabaigoje.
Telkti mokyklos bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. Ne mažiau kaip 15% mokytojų ves atvirąsias pamokas. Bent 20% mokytojų stebės kolegų pamokas ir kartu jas aptars, siekdami geresnės ugdymo kokybės	15 % mokytojų veda atvirąsias pamokas. 26% mokytojų stebi kolegų pamokas ir kartu jas aptaria, siekdami geresnės ugdymo kokybės. Įgyvendinama realių pedagoginės sėkmės istorijų ir pedagoginės patirties pasidalinimo idėja. Vykdomas kolegialaus bendradarbiavimo susitarimas. Tobulėjantys mokytojai pastoviai skatinami.
Renovuoti pradinių klasių korpusą Įrengtas drenažas, atšildintos sienos ir stogas.	Sutvarkyta sklypo dokumentacija, gautas statybos leidimas.

Mokyklos rezultatai:

Pašalintų iš mokyklos mokinių dalis	0%
Kartojančių kursą mokinių dalis	0,15%
Perkeltų su neigiamais pažymiais mokinių dalis	5%
Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	98%
Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	-

Neformaliojo ugdymo pasiūla

Būrelių skaičius	Panaudotos valandos	Nepanaudotos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro
41	75	0	626 (140 KMU) 93% (20% KMU)

Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose

Miesto		Respublikiniai		Tarptautiniai	
179	57	175	84	45	8

Projektinė veikla**Bendra informacija apie įstaigos teiktas paraiškas**

Finansavimo šaltinis <i>(fondo, institucijos pavadinimas)</i>	Teiktų projektų skaičius	Finansuotų projektų skaičius	Skirtos lėšos, Eur
1	2	3	4
Erasmus+ KA2 programos projektas „Išradimai ir kultūrinis elgesys“ 2016-2018.	1	1	26570,00
Iš viso			26570,00

Detali informacija apie finansuotus projektus

Finansavimo šaltinis <i>(fondo, institucijos pavadinimas)</i>	Finansuoti projektai	
	Projekto pavadinimas	Skirta suma, Eur
1	2	3
Erasmus+ KA2 programos projektas „Išradimai ir kultūrinis elgesys“ 2016-2018.	Erasmus+ KA2 programos projektas „Išradimai ir kultūrinis elgesys“ 2016-2018	26570 eur.

Savarankiškai vykdyti įstaigos projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Lygmuo (miesto, nacionalis, tarptautinis)	Projekto vykdymo laikas	Kam skirtas projektas?	Teikta paraiška (data)	Gautos lėšos (Eur)
1.	Socialinis projektas „Paklotėliai benamiams gyvūnams“	mokyklos	2017-05	Gyvūnų prieglaudoms paremti, iš antrinių žaliavų pasiūtais paklotėliais.		
2.	Įžodžio maršrutai	nacionalinis	2016-2017 m.	Ateitininkų kuopai	Teikė LIMSA (padėjome įvykdyti. Atsakinga už koordinavimą mokykloje)	250
3.	„Ne šventieji puodus lipdo“	nacionalinis	2017 m.	Ateitininkų kuopai	Esame partneriai	
4.	„Pandėlys ošia“	nacionalinis	2017 m.	Ateitininkų kuopai	Esame partneriai	
5	Sveikatiada“	nacionalinis	Nuo 2011 m. m.	1-10 klasės	Esame partneriai	
6	ŠMAK	nacionalinis	2016-2017	mokytojai		
7	Sveikatiados pusryčių klubas	nacionalinis	2017	5kl mokiniams		
8	Projektas „Knyga-pasaulį girdanti išminties užė“(Sokratas)	mokyklos	2017-sausis-vasaris	7 kl.		
9	Projektas „Rašytojai Facebook’e“	mokyklos	2017-02	6-7 kl.		
10	Projektas „Laisvės kelias. Nuo	mokyklos	2017-02	8 kl.		

	Sausio 13-osios iki Kovo 11-osios“, 8a,8b					
11	Projektas "Mokinys mokiniui apie Vasario 16-ąją"	mokyklos	2017-02	9-10 kl.		
12	Istorijos projektų ciklas "Europos valstybės XXa. II-oje pusėje"	mokyklos	2017	6-8 kl.		
13	Projektas „Kūrybinės dirbtuvėlės mokinių tėvams, mokiniams, mokytojams“	mokyklos	2017-05	1-10kl.		
14	Projektas „Su menais gamtoje“	mokyklos	2017-06	1-10 kl. ir alumnai		

Planuojami vykdyti projektai

Erasmus+ KA2 programos strateginės mokyklų partnerystės projektas **Redo and Reuse, Economise** 2018-2020 (Teikė Juozo Urbšio katalikiška pagrindinė mokykla), suma - 43.542 eur.

Erasmus+ KA2 programos strateginės mokyklų partnerystės projektas **English for Social Entrepreneurship** 2018-2020, Juozo Urbšio katalikiška pagrindinė mokykla - projekto partnerė, teikė Rumunijos mokykla, suma - 36.300 eur.

Erasmus+ KA2 programos strateginės mokyklų partnerystės projektas **Eco' école au service des citoyens de demain**

Juozo Urbšio katalikiška pagrindinė mokykla - projekto partnerė, teikė Prancūzijos mokykla), suma - 35.349 eur.

Erasmus+ KA2 programos strateginės mokyklų partnerystės projektas **Music as a Language** Juozo Urbšio katalikiška pagrindinė mokykla - projekto partnerė, teikė Turkijos mokyklą), suma - 32.810 eur.

Istaigos veiklos rezultatų palyginimas su ankstesnių metų rezultatais

Mokyklos veikla grindžiama strateginiais tikslais, kurie nuosekliai plėtojami metų veikloje ir pamatuojami konkrečiais rezultatais. Lyginamaisiais 2015, 2016, 2017 metais buvo pasirinktos keturios veiklos tikslų formulavimo sritys: vertybinių nuostatų formavimo ir jų įgyvendinimo sritis, didaktinė sritis, mokytojų saviugdų ir įsivertinimo sritis bei fizinės aplinkos kūrimo, jos atnaujinimo sritis.

Lyginant veiklos prioritetus 2015 metais daugumos mokytojų veikloje buvo plėtojamas integralumas, grįstas pedagogine kūryba, skatinamas pedagoginio darbo kokybės įsivertinimas.

2016 metais, palaipsniui įgyvendinant Tarpkultūrinio integralaus ugdymo modelį, atliepiantį socialinius ir dvasinius šiuolaikinio gyvenimo iššūkius, buvo aktualizuojamas tarpkultūrinės kompetencijos ugdymas, mokinių tėvų subūrimas savitos mokyklos kūrimui, 2017 metais - plėtojamas daugiakalbystės ugdymo modelis ir pradedama įgyvendinti Virtualios mokyklos vizija.

Per minėtus šios srities tikslų plėtotės trejus metus visi mokytojai yra ne tik susipažinę su bendrystės pedagogikos principais, bet ir apie 60% vadovaujasi jais pedagoginėje praktikoje. Kiekvienais metais 2-3 mokytojai dalyvauja pasaulinėje fokoliarų konferencijoje Italijoje ir grįžta įkvėpti prasmingai veiklai. Mokykla, įgyvendindama savitą vertybinio ugdymo programą, ypatingą dėmesį skiria krikščioniškoms vertybėms, šeimos sampratai, jos išraiškai, emociniam socialiniam ugdymui. Vertybinis ugdymas tapo socialinės veiklos ašimi, reikšminančia tarnystės praktinę patirtį ir jos refleksiją. Vertybinio ugdymo programos įgyvendinimui, kaip viena iš priemonių, privaloma tapo klasės valandėlė, vykstanti kiekvieną savaitę tą pačią dieną. Didėja mokinių, dalyvaujančių mokyklos rengiamose paramos akcijose, projektuose skaičius. 2016 m. apie 80% mokinių įvairiai rėmė neįgaliuosius, senelių namų gyventojus, mezgė kojinaites kūdikiams ir kt. Organizuojamos rekolekcijos, kuriose dalyvauja apie 30% mokytojų ir 97% mokinių. 2016 m. buvo atlikta mokyklos bendruomenės narių (mokinių, tėvų, mokytojų) apklausa, kuri parodė jog visi bendruomenės nariai organizacijoje labiausiai vertina bendradarbiavimą ir krikščioniškas vertybes, iš 260 mokinių, dalyvavusių apklausoje -122 mokiniai iškelia kaip vertybę lojalumą mokyklai.

2016 metais, tarpkultūriniame ugdyme į pirmą vietą iškelus kalbinį ugdymą, buvo sukurta daugiakalbystės ugdymo programa, svarstyta ir gavusi pritarimą UPC. Kuriant programą be daugiakalbystės skyriaus dalyvavo ir kitos kūrybinės grupės, teikdamos pasiūlymus tarpkultūriniam programos kontekstui. 20 % mokytojų kūrybiškai taiko tarpkultūrinio integralaus ugdymo programas.

50% mokytojų naudoja tarpkultūrinio integralaus ugdymo programų pradmenis. Pasiteisino mokytojų iniciatyva pradinukus sutelkti į „Kalbų klubą“, kur žaisdami, piešdami, muzikuodami jie susipažįsta su įvairiomis Europos šalių kalbomis. „Kalbų klubą“ lanko 2016 metais 28%, 2017m. – apie 40% pradinių klasių mokinių. Ši veikla sprendžia ir vaikų prasmingo užimtumo problemą. 2017m. anglų kalba mokoma nuo pirmos klasės.

Didaktinėje tikslų plėtotės srityje 2015 m. buvo planuojama pedagoginė ekspertizė, kurios pagrindai padėti 2014 metais. 2016 metais, siekiant įdiegti duomenų analizę ir įsivertinimą grįstą vadybą, pradedama nuo mokinių mokymosi tobulinimo panaudojant įvairius duomenis, leidžiančius planuoti individualią pažangą. 2017 metais – siekiama mokinio asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos. Mokytojų pamokos vertinamos atsižvelgiant į šiuolaikinės pamokos kriterijus bei ankstesnių mokslo metų pamokos kokybės įvertinimą ir suplanuotų pokyčių realizavimo sėkmę. Vertinimui naudojami IQES online pasiūlyti instrumentai.

Per trejus metus pamokos kokybės vidurkis nuo 2,3 pakilo iki 3,1 (aukščiausias įvertis - 4).

5 % pagerėjo mokymosi pažanga, mokymosi kokybė pakilo 2,7 %. 3% padidėjo mokinių, kurie mokosi 7-10 balų skaičius.

Mokinių pažymių vidurkis stabilus : 2015 m. -7,8; 2016 m. - 7,7 ; 2017 m. -7,8.

Pažangumo kaita: 2014-2015 m.m. - 87%; 2015-2016 m.m. - 93%, 2016-2017 m.m. – 95%. 2016-2017 m.m. palyginus su 2015-2016 m.m., mokyklos pažangumas padidėjo 2%, o palyginus su 2014-2015 m.m. pažangumas padidėjo 8%. Nepažangių mokinių skaičius 2016-2017 m.m. palyginus su 2015-2016 m.m. sumažėjo 2 kartus (2015-2016 m.m. nepažangių buvo 39 mokinių, 2016-2017 m. nepažangių liko tik 18 mokinių)

Lyginant trejų metų 10-tų klasių akademinius pasiekimus, PUPP laikymo kokybė buvo smuktelėjusi 2015m., o 2016m. pagerėjo. 2015 m. 10-tų klasių mokinių lietuvių kalbos PUPP laikymo kokybė 42,3% (įvertinimai 7-10 balų), matematikos - 35,2%; 2015m. lietuvių kalbos laikymo kokybė 28,4%, matematikos - 25,7%; 2016 m. – lietuvių k. - 42%, matematika -32%

Lankomumas: 2014-2015 m.m. buvo 74697 praleistos pamokos; 2015-2016 m.m. -53232 praleistos pamokos, 2016-2017 m.m. – 43752 praleistos pamokos. 2016-2017 m.m. palyginus su 2015-2016 m.m., praleistų pamokų sumažėjo 20%, o palyginus praleistų pamokų kiekį per 2 metus, praleistų pamokų sumažėjo beveik 2 kartus. Nepateisintų pamokų per 2 metus sumažėjo 66% (2015-2016 m.m. buvo 20168 nepateisintos praleistos pamokos, 2016 - 2017 m. - 6711 nepateisintos praleistos pamokos).

Tikėtina, kad tai pokyčius skatinančių vadybinių sprendimų, sistemingo mokytojo veiklos vertinimo ir įsivertinimo bei pedagoginių kompetencijų, atitinkančių šiuolaikinio ugdymo reikalavimus tobulinimo rezultatas

Visi mokytojai tobulina savo kvalifikaciją. 45% mokytojų išmoko naudoti įvairius duomenis tolesnei mokinio ar/ir mokyklos pažangai planuoti. 57 % mokytojų pamokas veda įvairiose ugdymo tikslus atitinkančiose edukacinėse erdvėse.

Asmeninės profesinės saviugdos tikslų plėtotės srityje 2015 metais saviugda buvo derinama su profesiniais mokytojo gebėjimais. Dalykų moko mokytojas – autoritetas, pažįstantis kiekvieną mokinį ir prie jo derinantis ugdymo turinį. 2016 m. mokytojai plėtoja gebėjimus objektyviai įsivertinti pedagoginę veiklą ir planuoti teigiamus pokyčius, 2017m. - mokyklos bendruomenė toliau telkiama nuolatiniam mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui, kolegialiai bendradarbiaujant, dalinantis pedagogine patirtimi, sėkmės istorijomis.

2015 metais 90% mokytojų pedagoginės veiklos įsivertinimo anketose jau buvo numatytos saviugdos gairės, 77% mokytojų kėlė kvalifikaciją bent vienoje mokyklos savito ugdymo programos (mąstymo lavinimo, ugdymo menu, tarpkultūrinio ugdymo) srityje, 68% mokytojų teigė taikantys savo dalyke ar kitoje pedagoginėje veikloje savito ugdymo programos elementus. Atliepiant 2016 -- 2018 m. mokyklos strateginį tikslą „Siekti, kad mokytojų kompetencijos ir gebėjimai atitiktų mokymosi visą gyvenimą realijas ir taptų saviugdos ir savikontrolės priemone“ vienas 2016 m. mokytojų iškeltų veiklos uždavinių buvo susijęs su mokymusi objektyviai įsivertinti kompetencijas ir planuoti teigiamus veiklos pokyčius. 2016 m. susitarta dėl kolegialaus bendradarbiavimo principų ir tvarkos. Šis pedagoginės patirties dalinimosi ir mokymosi kartu būdas dėl objektyvių priežasčių nelengvai įgyvendinamas, tačiau vis tik apie 10% mokytojų stebi ir aptaria kolegų pamokas, 15% mokytojų dalinasi patirtimi už mokyklos ribų, 45% mokytojų geba objektyviai įsivertinti savo pedagoginę veiklą ir savarankiškai bei su kuruojančio vadovo pagalba planuoti asmeninio tobulėjimo kryptis. 2015-2017 m. mokykloje buvo organizuota 14 seminarų, tęstinių seminarų ciklų (98 ak. val.), kurie atitiko mokyklos savitumo prioritetus : tęstiniai mokymai mąstymo įvairovės pažinimo, pripažinimo, lavinimo, emocinio ir socialinio ugdymo srityje, bendradarbiaujant su VDU Švietimo studijų centru ir dr. A. Allan, 10 seminarų ciklas „Krikščioniškų Dievo įvaizdžių galia“, bendradarbiaujant su Gyvenimo tikėjimo institutu. Didelio pedagoginės bendruomenės dėmesio sulaukė svečias iš Italijos, rašytojas, psichologas, fokoliaras Ezio Aceti, 2016 m. lapkričio 4 d. viešėjęs mokykloje ir kalbėjęs tema „Būti laisviems, kad ugdytum laisvei“ bei „Empatiškas santykis – mokymosi pagrindas“.

2016m. vasario 19d. mokykloje organizuota metodinė – praktinė konferencija, savo tematika atitinkanti mokyklos vertybinį pagrindą: „Sėkmingos bendrystės kelyje. Bendrystės išraiškos formos, būdai ir galimybės ugdymo procese.“

Per 2015-2017 metus pilnai įgyvendintas vienas pagrindinių fizinių aplinkų kūrimo ir atnaujinimo tikslų - mokyklos stadiono renovacija. Pirmą kartą buvo finansuoti visi numatyti renovavimo darbai, dėl to stadionas buvo pilnai renovuotas, pradinių klasių korpusas pasipildė naujomis edukacinėmis erdvėmis. Buvo paruoštas pradinių klasių pastato renovavimo projektas, pradėti aktų salės renovavimo darbai. Įvestas elektroninis skambutis, gerėja mokyklos aprūpinimas informacinėmis technologijomis, todėl didėja mokinių galimybės ir gebėjimai jomis naudotis. Jei 2014-2015m. vienas kompiuteris tekdavo 10 mokinių, tai 2016m. vienas kompiuteris tenka 3 mokiniams. 2015m. įdiegta Aktyvioji klasė, 2016m. – dar viena. 20% mokytojų naudoja elektroninius vadovėlius bei pratybas. Įdiegtas mokinio elektroninis pažymėjimas, praėjimo kontrolės sistema. 2017m. mokykloje suburta Windows 10 akademija, pradėta kurti Debesų internetinė aplinka, vyko tęstiniai IKT naudojimo mokymo procese mokymai.

Įstaigos vadovo papildomos iniciatyvos ir pasiūlymai

Įstaigos vadovo papildomos iniciatyvos ir veikla, prisidedant prie ataskaitinių metų įstaigos veiklos gerinimo. Buvo susitelkta ties šiomis strateginėmis problemomis:

1. Lyderystės ugdymas tęsiama bendrystės pedagogikos programa su Zagrebo universitetu. Įsteigtas Bendruomenės kūrimo skyrius.

2. 9-10 klasių mokinių kontingentui, pasižyminčiam žinių spragomis, mokymosi prasmės stoka, buvo suaktualinta visuotinė vertybinio ugdymo programa ir atkreiptas dėmesys į mokinio ir mokytojo sanglaudą.

3. Mokytojų asmenybinių profesinių kompetencijų ugdymas pasitelkiant sielovados programą, o šių kompetencijų įtaką veiklos rezultatams fiksuojant naujai įsteigto inovacijų fondo.

4. Siekiant materialinių lėšų efektyvaus panaudojimo buvo ieškoma optimalaus santykio tarp lėšų kvalifikacijai ir mokymo priemonėms ir ugdomosioms priežiūros rezultatams.

Įstaigos vadovo pasiūlymai dėl ateinančio ataskaitinio laikotarpio įstaigos veiklos efektyvumo didinimo Atsižvelgiant į mokyklos edukacinį užsakymą bus vystomos šios sritys:

1. Partnerystės tinklas su profesinėmis mokyklomis ir gimnazijomis, kuris įprasmins dešimtokų tolimesnio mokymosi pasirinkimą.

2. Partnerystės programa daugiakalbystės ugdyme, plėtojant kalbų mokymo tarpkultūrinį kontekstą.

3. Kūrybinio mąstymo ugdymo ir jo sąsaja su ugdymu menu plėtotė, kaip šiuolaikinių kompetencijų ugdymo efektyvumo sąlyga.

4. Edukacinio užsakymo ir materialių investicijų priklausomybės įvardinimas siekiant efektyvaus ugdymo lėšų panaudojimo.

II. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALININKAI IR KIEKVIENO JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ FINANSINIŲ METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE, DALININKŲ KAPITALO DYDIS FINANSINIŲ METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE

Dalininkai Kauno miesto savivaldybė ir Kauno arkivyskupijos kurija.

Dalininkų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje: 57,92 Eur

Dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje: 57,92 Eur

III. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS GAUTOS LĖŠOS IR JŲ ŠALTINIAI PER FINANSINIUS METUS IR ŠIŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS PAGAL EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIUS

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Suma, Eur	Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį (<i>atlikti darbai</i>)
1	2	3	4
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	492629,00	
1.1.	Iš jų (<i>Nurodyti, pagal kokias programas skiriamos</i>)		
1.1.1.	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa	492629,00	
1.1.2.			
1.1.3.			
1.1.4.	(<i>Jei reikia, įterpti papildomas eilutes</i>)		

2.	Valstybės biudžeto lėšos	835300,00	
2.1.	Iš jų <i>Valstybinių funkcijų vykdymo programa</i>	835300,00	
2.1.1.			
2.1.2.			
2.1.3.			
2.1.4.	<i>(Jei reikia, įterpti papildomas eilutes)</i>		
3.	Fondų lėšos <i>(Nurodyti tikslūs pavadinimus)</i>		
3.1.			
3.2.	<i>(Jei reikia, įterpti papildomas eilutes)</i>		
4.	Kitos lėšos <i>(Nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)</i>		
5.	Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	10644,00	
6.	Parama	99,00	
7.	Švietimo mainų paramos fondas	10628,00	
	<i>(Jei reikia, įterpti papildomas eilutes)</i>		
	Iš viso	1349300,00	
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos		

Ištaigos lėšų panaudojimas (įstaigos sąnaudos) per 2017 metus pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius

Kodas	Straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
1	2	3
2	IŠLAIDOS (2.1 + 2.2)	1339684,00

2.1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	1092369,00
2.1.1.1.1.1	Darbo užmokestis pinigais	832375,00
2.1.2.1.1.1	Socialinio draudimo įmokos	259994,00
2.2	Prekės ir paslaugos	247315,00
2.2.1.1.1.1	Mityba (maisto produktų įsigijimo ir jų gamybos išlaidos)	-
2.2.1.1.1.2	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	-
2.2.1.1.1.5	Ryšių paslaugos	1900,00
2.2.1.1.1.6	Transporto išlaikymas	-
2.2.1.1.1.7	Apranga ir patalynė	-
2.2.1.1.1.8	Spaudiniai	12000,00
2.2.1.1.1.10	Kitos prekės	31754,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruotės (transporto, apgyvendinimo, ryšio ir kitos komandiruotės išlaidos)	-
2.2.1.1.1.14	Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma	12000,00
2.2.1.1.1.15	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	87600,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimas	4600,00
2.2.1.1.1.17	Apmokėjimas samdomiems ekspertams, konsultantams ir komisinių išlaidos	-
2.2.1.1.1.18	Apmokėjimas už turto vertinimo paslaugas	-
2.2.1.1.1.20	KOMUNALINĖS PASLAUGOS	59235,00
	Šildymas	40077,00
	Elektros energija	16489,00
	Vanduo	1453,00
	Šiukšlių išvežimas	1216,00
2.2.1.1.1.30	Kitos paslaugos	35476,00
2.7	Socialinės išmokos (pašalpos)	550,00
2.7.3.1.1.1	Darbdavių socialinė parama pinigais	2200,00

3	Sandoriai dėl materialiojo ir nematerialiojo turto	7000,00
3.1	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	-
3.1.1.2.1.2	Negyvenamieji pastatai	-
3.1.1.3.1.1	Transporto priemonės	-
3.1.1.3.1.2	Kitos mašinos ir įrenginiai	-
3.1.2.1.1.2	Kompiuterinė programinė įranga, kompiuterinės programinės įrangos licencijos	-
3.1.2.1.1.5	Kitas nematerialusis turtas	7000,00
	Iš viso (2 + 3)	1346684,00

IV. INFORMACIJA APIE VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS ĮSIGYTĄ IR PERLEISTĄ ILGALAIKĮ TURTĄ PER 2017 METUS

Eil. Nr.	Turto pavadinimas ir adresas	Kiekis	Vertė	Pastabos
1	2	3	4	5
1.	Kompiuterio komplektas	2	1350,00	2017 12
2.	Projektoriaus ekranas valdomas elektra	1	1230,00	2017 11
3	Interaktyvi lenta	1	2899,90	2017 12
4	Skaitmeninis pianinas	1	1520,10	2017 11

V. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS SĄMATOS PER 2017 METUS

Viešosios įstaigos sąnaudos per finansinius metus – 1349428,41 Eur

Išlaidos darbo užmokesčiui ir SODR'ai – 1094569,46 Eur

VI. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS MOKYKLOS DARBUOTOJŲ SKAIČIUS 2017 METŲ PRADŽIOJE IR PABAIGOJE

Duomenys apie įstaigos darbuotojus

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Administracija (direktorius ir pavadootojai)	Kiti darbuotojai (spec. pedagogas, socialinis, psichologas ir kt.)	Pagalbinis/ techninis personalas	Laisvi etatai	Iš viso etatų (pagal etatų sąrašą 01- 01)	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
5,75	4,5	40,50	0,25	51,00	6	37	21	1	67

VII. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas (vadovas, pavadootojai, skyrių vedėjai)	Išlaidos darbo užmokesčiui (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)	Išlaidos kitoms išmokoms (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)
1	2	3	4
1.	Direktorius	17880,00	-
2.	Pavadootoja ugdymui	15246,00	-
3.	Pavadootoja ūkiui	13305,00	-
4.	Skyrių vedėjai	21347,00	-
	Iš viso	67778,00	

VIII. DUOMENYS APIE VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS VADOVĄ, IŠLAIDOS VADOVO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS IŠMOKOMS

Paulius Martinaitis, 1994 11 13.

Radioelektronikos aspirantūra, 1972 KPI;

Tikybės mokytojas, 1994 VDU;

Edukologijos magistratūra, 1996 VDU;

Etikos bakalaureatas 2001 VPU;

Verslo ir administravimo magistratūra, 2004 KTU.

Mėnesinis darbo užmokestis -1438 Eur.

**IX. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO
DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ
IŠMOKOMS**

Kolegialių organų nėra.

**X. VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS
DALININKAIS SUSIJUSIEMS ASMENIMS, NURODYTIEMS LIETUVOS
RESPUBLIKOS VIEŠŲJŲ ĮSTAIGŲ ĮSTATYMO 3 STRAIPSNIO 3 DALYJE**

Išmokų su viešosios įstaigos dalininkais susijusiems asmenims nėra.

Direktorius



Paulius Martinaitis