

## KAUNO JUOZO URBŠIO KATALIKIŠKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šis tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, skyrių vedėjų, mokytojų, soc. pedagogo, spec. pedagogo, psichologo, logopedo (toliau kartu – pedagogai) kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, organizavimą bei finansavimą.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ministro 2012 metų gegužės 30 dienos įsakymu Nr. V-899 „Dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcijos tvirtinimo“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Pedagogų atestacijos nuostatais.

3. Vartojamos sąvokos:

**Neformalusis švietimas** – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas.

**Kvalifikacijos tobulinimo institucija** – švietimo įstaiga ar kitas švietimo teikėjas, turintis teisę vykdyti mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą.

**Švietimo teikėjas** – mokykla, laisvasis mokytojas arba kitas švietimo teikėjas (įstaiga, įmonė, organizacija, taip pat valstybės narės juridinis asmuo ar kita organizacija, ar jų padaliniai, įsteigti Lietuvoje, kuriems švietimas nėra pagrindinė veikla), Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka turintys teisę vykdyti švietimą.

**Nacionalinio lygio programa** – Ministerijos užsakymu parengta valstybinės švietimo politikos strateginėms kryptims įgyvendinti skirta programa, kurios trukmė ne mažesnė kaip 30 akademinų valandų.

**Institucinio lygio programa** – valstybinės švietimo politikos įgyvendinimui užtikrinti vietose (regione, savivaldybėje, mokykloje), švietimo naujovių plėtrai ir sėkmingos patirties sklaidai skirta programa, kurios trukmė ne mažesnė kaip 18 ak. val.

**Akredituota programa** – Ekspertų įvertinta ir pripažinta Apraše nustatytus vertinimo kriterijus atitinkanti programa.

**Švietimo programa** – iš anksto apibrėžta neformaliojo švietimo veikla, kuria siekiama numatyto rezultato, aprašymas.

**Programos teikėjas** – švietimo teikėjas, teisės aktų nustatyta tvarka turintis teisę teikti Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo paslaugas.

**Pedagogo kvalifikacija** – Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka pripažįstama asmens turimų kompetencijų arba profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų mokiniams ugdyti, visuma.

**Kompetencija** – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma.

**Kvalifikacija** – asmens turimų kompetencijų arba profesinės patirties ir turimų kompetencijų, reikalingų tam tikrai veiklai, visuma.

**Akademinė valanda** – 45 minučių laiko trukmė.

**Kvalifikacijos tobulinimo renginys** – veikla pagal švietimo programą.

**Organizatorius** – asmuo organizuojantis kvalifikacijos tobulinimo renginį.

**Lektorius** – asmuo, skaitantis paskaitas, pranešimus (pvz., įvairiose konferencijose ar seminaruose).

**Kvalifikacinės programos vadovas** – metodinio būrelio vadovas, mokytojas, ugdymo įstaigos vadovas, švietimo centro ar švietimo skyriaus darbuotojas ir kt.

**Dalyvis** – asmuo, dalyvaujantis kvalifikacijos tobulinimo renginyje.

Kitos vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 2011, Nr. 38-1804), Lietuvos Respublikos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatyme (Žin., 1998, Nr. 66-1909) vartojamas sąvokas.

## II. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo tikslas - sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklos pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

5. Kvalifikacijos tobulinimo uždaviniai:

5.1. tenkinti mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

5.2. skatinti, kad mokyklos pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymosi kokybę;

5.3. plėtoti bendradarbiavimą ir gerosios darbo patirties sklaidą;

5.4. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

### III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO BŪDAI, FORMOS IR ORGANIZAVIMAS

6. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo programas.

7. Kvalifikacijos tobulinimo renginių formos:

7.1. *kursai* – išsamus ir kryptingas, ne mažiau kaip 30 val. trunkantis, mokymas pagal nustatytą kvalifikacijos tobulinimo programą, tam tikrai veiklai atlikti;

7.2. *seminaras* – ne mažiau 6 ak. val. lektoriaus vadovaujama interaktyvi dalyvių sąveika pagal švietimo programą;

7.3. *paskaita* – išsamus, nuoseklus žodinės temos dėstymas ne trumpesnis nei 1 ak. val. ;

7.4. *paroda* – pažangios edukacinės/pedagoginės/meninės patirties viešas rodymas ir/ar stebėjimas, analizavimas, aptarimas;

7.5. *konferencija* – teorinis, praktinis, diskusinis susirinkimas, pasitarimas, trunkantis ne mažiau kaip 6 ak. val.;

7.6. *stažuotė* (ilgalaikė ar trumpalaikė) – veikla, vykdoma pagal programą, kuria siekiama įgyti praktinės veiklos patirties;

7.7. *edukacinė išvyka-seminaras* – kvalifikacijos tobulinimo programa, vykdoma išvykoje;

7.8. *atvira pamoka/veikla* – suplanuotos ir specialiai parengtos pamokos/veiklos vedimas/organizavimas ir/ar stebėjimas, analizavimas, vertinimas;

7.9. *konsultacija* – specialistų pasitarimas kuriuo nors klausimu;

7.10. *metodinė diena* – dalykinis profesinis mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi pagal planą;

7.11. *praktikumai* – trumpalaikė iki 4 ak. val. interaktyvi atitinkamos srities specialisto ir dalyvių sąveika, konkrečioms praktiniams klausimams išsiaiškinti/spręsti;

7.12. *supervizija* – profesinių santykių konsultavimas;

7.13. *mini mokymai* – tai mokymai, susiję su mokytojo veiklos planavimu bei ugdymo proceso organizavimu, tikslingu mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojo bendradarbiavimu, aktyviu mokinių darbu pamokose, orientuoti į praktiką profesinės raidos renginiai, skirti konkrečiai mokyklos bendruomenei;

8. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam pedagogui pasinaudoti teise ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

9. Kvalifikacijos tobulinimas mokykloje vykdomas, atsižvelgiant į mokyklos metinį veiklos planą ir pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas bei savišvietos būdu.

10. Kvalifikacijos tobulinimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis:

10.1. bendras kvalifikacijos kėlimas siejamas su mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu;

10.2. individualus mokytojo kvalifikacijos tobulinimas siejamas su kuruojančio vadovo rekomendacijoms, dalyko specifika, savęs tobulinimo programa.

11. Bendradarbiaujant su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, mokykloje numatomi rengti 1-2 seminarai į metus, aktualūs daugumai mokytojų.

12. Mokytojai, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų, konferencijų ir kt., atsiskaito metodinėje grupėje, mokyklos kolektyvui pageidaujant mokytojų tarybos posėdyje, metodinėje konferencijoje. Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyriaus vedėjai esant poreikiui, atsiskaito mokytojų tarybos posėdyje.

13. Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyriaus vedėjai gali rekomenduoti ar pasiūlyti mokytojui ar komandai vyksti į kvalifikacijos tobulinimo renginį, susijusį su mokyklos veikla ar strateginiais tikslais.

14. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, pageidaujantys dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, privalo užpildyti paraišką viešajam pirkimui ir pateikti direktoriaus pavaduotojai, atsakingai už kvalifikacijos kėlimą.

15. Grįžus iš kvalifikacijos renginio, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai sąskaitos faktūros originalą ir kvalifikacijos pažymėjimo kopiją per 3 darbo dienas pateikia direktoriaus pavaduotojai, atsakingai už kvalifikacijos kėlimą. Išankstinio apmokėjimo sąskaitai siųsti nurodo mokyklos el. pašta [urbsiovm@urbsys.kaunas.lm.lt](mailto:urbsiovm@urbsys.kaunas.lm.lt).

#### **IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMUI SKIRTŲ LĖŠŲ PANAUDOJIMAS**

16. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas gali būti finansuojamas:

16.1. iš valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų lėšų;

16.2. juridinių ar fizinių asmenų, pačių kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių lėšomis;

16.3. kitų šaltinių lėšomis.

17. Iš valstybės biudžeto ir savivaldybės biudžeto lėšų gali būti finansuojama ta pedagogų edukacinių išvykų sąmatos dalis, kuri skirta kvalifikacijos tobulinimo programai vykdyti.

18. Pedagogų kvalifikacijai tobulinti gali būti naudojamos mokinio krepšelio lėšos šioms kvalifikacijos tobulinimo išlaidoms padengti: lektorių darbo apmokėjimui, apgyvendinimui, kelionei.

19. Skirstant lėšas atsižvelgiama į seminaro svarbą, kokybę bei jo reikalingumą mokyklos ir mokytojo siekiamiems tikslams ir kvalifikacijos tobulinimo sritims.

#### **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

20. Vienos kvalifikacijos tobulinimo dienos trukmę atitinka kvalifikacijos tobulinimo renginių 6 akademinų valandų trukmė.

21. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose užsienyje yra pripažįstamas pagal kvalifikacijos tobulinimo renginį organizavusios ar vykdušios institucijos išduotus pažymėjimus.

---