

**VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS KAUNO MIESTO JUOZO URBŠIO
KATALIKIŠKOS VIDURINĖS MOKYKLOS
IŠORĖS VERTINIMO ATASKAITOS IŠRAŠAS**

Vizito laikas – 2010 m. gruodžio 13–17 d.

Vizito tikslas – skatinti mokyklą tobulėti siekiant geresnės ugdymo(-si) kokybės ir mokinių geresnių pasiekimų.

MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje (1.4.1.).
2. Neformalusis ugdymas skatina mokinių saviraišką ir tenkina jų poreikius (2.1.5.).
3. Tėvų informavimas apie vaikų mokymąsi (2.6.3.).
4. Mokyklos bendruomenė kuria ir palaiko svetingą bei jaukią aplinką (1.3.3.).
5. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika (4.1.1.).
6. Kuriamos ir puoselėjamos tradicijos telkia mokyklos bendruomenę (1.1.2.).
7. Mokinių pasiekimai dalyvaujant konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektinėje veikloje (3.2.2.).
8. Bendruomenės dalyvavimas vertinant mokyklos veiklą (5.2.1.).
9. Mokytojo ir mokinio dialogas kuria palankų mokymuisi mikroklimatą (1.1.6., 2.3.3.).
10. Sėkmingai pritraukiamos nebiudžetinės lėšos (5.5.1.).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1. Mokymosi veiklos diferencijavimas ir pagalba pamokoje (2.5.2., 4.2.1.).
2. Personalo funkcijų koordinavimas (5.4.3.).
3. Pamokoje surinktos vertinimo informacijos naudojimas ugdymui planuoti ir koreguoti (2.6.1.).
4. Mokyklos priimtų susitarimų ir įgyvendinimo dermė ugdymo plane (2.1.2.).
5. Mokinių pasiekimų pamokoje matavimas siejant su mokymosi uždaviniu (2.2.2., 3.1.1.).