

KAUNO JUOZO URBŠIO KATALIKIŠKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

ĮVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas

Kauno Juozo Urbšio katalikiška pagrindinė mokykla priklauso Kauno miesto savivaldybės administracijos Dainavos seniūnijai. Seniūnija yra viena iš mažiausių Kauno seniūnijų pagal plotą, bet didžiausia pagal gyventojų skaičių. Mokykla yra strategiškai patogioje vietoje, miesto pakraštyje, patogus susiekimas miesto transportu. Daugumos mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė - ekonominė padėtis yra vidutinė apie tai sprendžiame iš pokalbių su mokiniais, jų tėvais, nemokamą maitinimą gaunančių mokinių skaičiaus: bendras mokinių skaičius – 673. Iš jų 495 mokiniai (74 proc.) gyvena pilnose šeimose, 170 mokinių (25 proc.) – nepilnose; 65 mokiniai (9,7 proc.) gyvena daugiavaikėse šeimose ir 49 mokiniai (7,3 proc.) gyvena šeimose, kurių vienas iš tėvų išvykęs į užsienį, 4 (1 proc.) mokinių tėvai turi negalią, valstybės socialinę paramą. Nemokamą maitinimą ir paramą mokymosi reikmenims įsigyti gauna 51 (7,6 proc.) mokyklos mokiniai. Mokykloje ugdomi 30 (4,5 proc.) turintys specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, jiems pagalbą teikia socialinė pedagogė, logopedė, bei dėstantys mokytojai. Sudėtingiausias pedagogines problemas sprendžia Vaiko gerovės komisija, prireikus bendradarbiaujama su kitomis Kauno miesto institucijomis ir bendruomenėmis.

Juozo Urbšio katalikiškoje pagrindinėje mokykloje, darbas ir šiais metais tęsiamas pagal Bendrystės pedagogikos principus, leidžiančius maksimaliai išnaudoti kiekvieno ir visumos resursus. Mokykloje aktyviai veikia sielovados grupė ir kapelionas, padedantys klasių auklėtojams ir mokytojams įgyvendinti Vertybinio ugdymo programą, integruotą į jų organizuojamas veiklas. Mokykloje vaikams siūlomos įvairios neformalaus ugdymo programos, glaudus bendradarbiavimas su darželiais „Pasaka ir „Sadutė“, pradinių klasių mokinių mėgstamas ir aktyviai lankomas „Kalbų klubas“, kuriame vaikai lavina anglų, vokiečių, prancūzų, rusų ir italų kalbų įgūdžius. Bendruomenės poreikiai atliepiami per mokinių socialinės veiklos organizavimą pagal kiekvieno mokinio polinkius ir galimybes, taip ugdant davimo kultūrą kaip atsvarą vartotojiškai visuomenei. Mokiniai dalyvauja krikščioniškoje, socialinėje bei įvairiose neformaliojo ugdymo veiklose, kurias organizuoja mokykloje

dirbantys mokytojai.

2. Mokinių skaičiaus vidurkio kaita klasėse

Metai/Klasės	1 - 4	5 - 8	9 - 10	11 - 12
2015-2016	22	27,7	25	-
2016-2017	21,4	25,3	23	-
2017-2018	21,7	25,1	20,3	-

Netekus galimybės 2015-2016 m.m. formuoti 11-12 klasių, 2016-2017 m.m. mokinių sumažėjo ir kitose klasėse. Dalis mokinių perėjo į ilgąsias gimnazijas dėl galimybės ten įgyti vidurinę išsilavinimą ir mokytis vienoje įstaigoje. Pastangos gerinti mokyklos įvaizdį duoda rezultatų. 2017-2018 m.m. daugėja mokinių pradiniam ugdyme. Didžioji dalis mokinių, 8 kl. baigusių puikiais rezultatais, įstoja į gimnazijas, todėl 9-tose klasėse mokinių skaičius mažėja.

3. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis:

Buvo 10 klasėse mokinių mokslo metų gale	Įgijo pagrindinį išsilavinimą	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis
44	43	98%

Palyginus su 2014-2015 m.m., 2015-2016 m.m. įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis sumažėjo 1% (nuo 100% nukrito iki 99%). 1 mokinys dėl asmeninių priežasčių neatvyko į patikrą, todėl liko kurso kartoti mūsų mokykloje.

4. Neformaliojo švietimo programos lanko 486 mokiniai. Kryptingo meninio ugdymo programos lanko 137 mokiniai.

5. Mokinių lankomumo duomenys

	Praleista pamokų	Iš jų nepateisinta
2014-2015 m.m.	74697	20168
2015-2016 m.m.	53232	11813
2016-2017 m.m.	43752	6711

2016-2017 m.m. lankomumo duomenis su 2015-2016 m.m., praleistų pamokų kiekis sumažėjo 9483 pamokomis, t.y. 20 %, p nepateisintų pamokų sumažėjo beveik 2 kartus, t.y. 43%. Lyginant su 2014-2015 m.m. lankomumo duomenis, 2016-2017 m.m. praleistų pamokų kiekis sumažėjo 41 %, o nepateisintų pamokų kiekis sumažėjo 66%.

6. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Viso dirba pedagogų	Turi pedagoginę kvalifikaciją (pedagoginį išsilavinimą)	Turi dalykinę kvalifikaciją (atestuoti pagal dėstomą dalyką)	Kvalifikacijos koeficientas
64	64	64	

Palyginus su 2016-2017 m.m., 2017-2018 m.m. mokytojų skaičius padidėjo 8% (pernai dirbo 59 mokytojai). Mokykloje 34% mokytojų metodininkų, 49% vyr. mokytojų, 17% mokytojų.

7. Yra galiojanti žemės panaudos sutartis.

8. Higienos pasas yra.

9. Energetinis auditas atliktas 2007 m.

I SKYRIUS

PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ 2017 m.

10. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos

2014	2015	2016	2017
40317,00 Lt	12950,45 Eur	13184,23 Eur	10643,66

11. Finansinių prioritetų realizavimas. Atnaujinta IT bazė, renovuoti mokyklos tualetai.

12. 2% paramos lėšos

Metai	Gauta lėšų	Realizacija
2014	40447,00 Lt	Praėjimo kontrolės įranga ir programos.
2015	8000 Eur	Sporto salės renovacija, pradinių klasių pastato vidaus remonto darbai.
2016	13184 Eur	Aktų salės įgarsinimas. IKT atnaujinimas, pianinas.
2017	10644 Eur	Muzikos instrumentai, projektoriai, treniruokliai.

13. Savivaldybės lėšos

Iš savivaldybės biudžeto gauta 491429 Eur. Iš jų darbuotojų atlyginimams ir sodrai 278300 Eur, turto priežiūrai ir remontui 86400 Eur, mokinių pavežėjimui – 700 Eur.

14. Mokinio krepšelio lėšos

Iš mokinio krepšelio gauta 817100 Eur. Iš jų darbuotojų darbo užmokestis ir Sodra – 795800 Eur.

15. Valstybės biudžeto lėšos

Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti – 18200Eur.

II SKYRIUS PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

1.1. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2016 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

AP/P	AK/P	AP/P	AP/AP	AP/P	P/P	P/P	P/P	P/P	Maisto ruošimas	Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema		
AP/P	AK/P	AP/P	AP/AP	AP/P	P/P	P/P	P/P	P/P	x	x	AP/P	AP/AP	AP/P	P/P	P/P	AP/P	AP/P	AP/P	Nėra	Duomenys pateikiami už du pastatus: I pastatas - Partizanų g. 68/ II pastatas – V. Krėvės pr. 63

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

**TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO LAIPSNIS PAGAL PROGNOZUOTUS LAUKIAMUS
REZULTATUS**

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Sudaryti tinkamas sąlygas mokinių lyderystės ugdymui	35 % mokinių inicijuoja įvairias veiklas bei aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime bei miesto, respublikos renginiuose	47% mokinių inicijuoja įvairias veiklas bei aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime bei miesto, respublikos renginiuose	50 % mokinių inicijuoja įvairias veiklas bei aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime bei miesto, respublikos renginiuose
<p>Komentaras: Pasiektas rezultatas vertinamas labai gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suaktyvėjo Mokinių tarybos veikla, kurios narių teigiamas pavyzdys įkvepia mokinius būti aktyviais renginių dalyviais ar organizatoriais. 2. Mokytojai kartu su mokiniais įgyvendina savitą mokyklos vertybinio ugdymo programą, prasmingą socialinę –pilietinę veiklą, dėmesį skiria ne tik dalykinių, bet ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, kurios atsiskleidžia mokinių aktyvaus dalyvavimo nepamokinėje, sielovados grupės organizuojamoje ir kt. veikloje. 3. Mokytojų parengti ir konsultuoti mokiniai tampa konkursų, festivalių ir kitų renginių laureatais ar nugalėtojais. 4. Kartu su mokiniais įgyvendinimas ES KA 2 programų projektas. 			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Siekti mokinio asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos.	<p>Pedagoginė psichologinė pagalba laiku suteikiama 95% mokinių.</p> <p>80% mokinių kyla pažangumas.</p> <p>8 klasių mokinių baigimo rezultatai pagerėja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių k.- 65% • Matematika - 60 % • Fizika - 80 % • Chemija - 70% • Biologija - 80% • Istorija - 70% • Anglų k. - 80% <p>PUPP-o rezultatai atitinka miesto vidurkį</p>	<p>Pedagoginė psichologinė pagalba laiku suteikiama 70% mokinių.</p> <p>98% mokinių kyla pažangumas.</p> <p>Palyginus 8 klasių mokinių baigimo rezultatus pagerėjo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių k.- 20% • Matematika - 4% • Fizika - 0% • Chemija - 1% • Istorija - 14% <p>Pablogėjo :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologija - 3 % • Anglų k. - 1% <p>PUPP-o rezultatai</p>	<p>Pedagoginė psichologinė pagalba laiku suteikiama visiems mokiniams.</p> <p>Mokinių pažangumas - 100%.</p> <p>8 klasių mokinių baigimo rezultatai pagerėja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių k. -70% • Matematika - 65 % • Fizika - 85 % • Chemija - 75% • Biologija - 85% • Istorija - 75% • Anglų k. - 85% <p>PUPP-o rezultatai aukščiau miesto vidurkio</p>

		nežymiai skiriasi nuo miesto vidurkio.	
<p>Komentaras: Pasiektas rezultatas vertinamas gerai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo pasiektas mažesnis nei planuotas rezultatas, tikėtina, dėl su mokyklos pertvarka susijusių objektyvių priežasčių - mokyklos specialistų ir vadybininkų funkcijų perskirstymo. Mažinant specialistų etatų skaičių kurį laiką mokyklą dirbo be psichologo.</i> 2. <i>Mokyklos pažangumas kyla (98%) ir viršija lauktą minimalų rezultatą, pagerėjo pagrindinių mokomųjų dalykų rezultatai ir labai minimaliai krito biologijos ir anglų kalbos rezultatai. Galima daryti išvadą, kad efektyvi buvo duomenimis grįsta vadyba ir atnaujinta mokymosi pagalbos tvarka bei vykdomas pažangumo pokyčių stebėjimas ir analizė ugdymo proceso eigoje, apibendrinant rezultatus kiekvieno trimestro pabaigoje.</i> 			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Telkti mokyklos bendruomenę nuolatiniame mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui	Ne mažiau kaip 15% mokytojų ves atvirąsias pamokas. Bent 20% mokytojų stebės kolegų pamokas ir kartu jas aptars, siekdami geresnės ugdymo kokybės	15 % mokytojų veda atvirąsias pamokas. 26% mokytojų stebi kolegų pamokas ir kartu jas aptaria, siekdami geresnės ugdymo kokybės	Ne mažiau kaip 20% proc. mokytojų ves atvirąsias pamokas. Bent 30% mokytojų stebės kolegų pamokas ir kartu jas aptars, siekdami geresnės ugdymo kokybės

Komentaras: Pasiektas rezultatas vertinamas gerai:

1. *Įgyvendinama realių pedagoginės sėkmės istorijų ir pedagoginės patirties pasidalinimo idėja.*
2. *Vykdomas kolegialaus bendradarbiavimo susitarimas.*
3. *Tobulėjantys mokytojai pastoviai skatinami.*

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Renovuoti pradinių klasių korpusą	Įrengtas drenažas, atšiltintos sienos ir stogas.	Sutvarkyta sklypo dokumentacija, gautas statybos leidimas	Pilnai renovuoti pradinių klasių korpuso išorę ir vidų.
<p>Komentaras: Pasiektas rezultatas vertinamas gerai</p>			

Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinimo prioritetai
4.3.2 – Nuolatinis profesinis tobulėjimas	4.2.1 – Veikimas kartu	4.1.2 – Lyderystė
4.3.1 – Kompetencija	4.1.1 – Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	4.1.3 – Mokinių savivalda
2.1.2 – Ugdymo planai ir	4.1.2 – Lyderystė	

tvarkaraščiai		
4.2.3 – Mokykla tinklaveika	4.1.3 – Mokinių savivalda	
	3.1.3 – Aplinkų bendrakūra	

Privalumai	Trūkumai	Tobulinimo prioritetai
4.8 - Nuolatinis profesinis tobulėjimas	4.4 - Veikimas kartu	4.1 - Perspektyva ir bendruomenės susitarimai
4.7 - Kompetencija	4.3 - Mokyklos savivalda	4.4 - Veikimas kartu
1.2 - Mokinio pasiekimai ir pažanga	3.5 - Mokymasis virtualioje aplinkoje	
1.3 - Mokyklos pasiekimai ir pažanga	4.1 - Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	
2.3 - Orientavimasis į mokinių poreikius	3.4 - Mokymasis ne mokykloje	

Giluminio įsivertinimo išvados

<p>Giluminio įsivertinimo tyrinėtos sritys:</p> <p>4.1 - Perspektyva ir bendruomenės susitarimai</p> <p>4.4 - Veikimas kartu</p> <p>Gautos išvados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 87% mokytojams patinka dirbti mūsų mokykloje. • 81% mokytojų teigia, kad dirba draugiškame kolektyve, 91% mokytojų jaučia kolegų palaikymą. • 75% mokytojų kolegų tarpusavio santykius kolektyve įvardino kaip draugiškus (39%) ir dalykinius (36%). 15% apklaustųjų šiuos santykius vertina kaip konkurencinius (9%) ir priešiškus (6%). • 66% darbuotojų mano, jog įstaigos vadovas skiria pakankamai dėmesio geram mikroklimatui formuoti. • Mokytojai savo kolektyvo mikroklimatą įvertino 7,1 balo iš 10 balų. 43% mokytojų nurodė, kad mikroklimatas juos tenkina. 55% išsakė nuomonę, kad mikroklimatą reikėtų gerinti. • Mokytojų nuomone, kolektyvo mikroklimatą padėtų gerinti asmeninės darbuotojų atsakomybės jausmo didinimas (38%), pagarbesni bendradarbių tarpusavio santykiai (36%), vadovavimo stiliaus tobulinimas (34%) ir galimybė atviriau kalbėtis apie problemas ir sunkumus (32%). Mažiausiai pasirinktas nuoseklesnis tradicijų laikymasis (8%). • Mokytojų nuomone, direktorius vertina darbuotojų pateikiamas idėjas (76%), skatina dalyvauti priimant svarbius sprendimus (74%) bei išsakyti savo nuomonę (72%), pagiria, paskatina (70%). <p>Pasiūlymai veiklos kokybės gerinimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skirti daugiau dėmesio įstaigos mikroklimato gerinimui, inicijuoti ir įgyvendinti tam skirtus renginius – tai daryti atsižvelgiant į darbuotojų pateiktus pasiūlymus. • Didinti priimamų sprendimų skaidrumą, suprantamumą, ieškoti ir taikyti įvairias konstruktyvaus dialogo su darbuotojais procedūras. • Vertinant darbuotojų atliktą veiklą, juos skatinant bei motyvuojant vadovautis aiškiais, visuotinai suprantamais kriterijais.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados.

Mokykla įvykdė paskutinę audito skyriaus patikros rekomendaciją – sutvarkė sklypo V. Krėvės pr. 63 dokumentaciją, užregistravo valstybinėje įmonėje „Registru centras“.

Mokykloje aštuonis kartus lankėsi Švietimo skyriaus ir SMM specialistai. Domėtasi lietuvių kalbos dėstymo 10a klasėje problemomis, susitikta su dėstančia mokytoja, tėvais, VGK darbu ir rekomendacijomis mokytojams, standartizuotų testų vykdymu, PUPP vykdymu, pasiruošimu naujiems mokslo metams.

III SKYRIUS

2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant 2016-2018 metų strateginį tikslą „Renovuoti ir turtinti ugdymo aplinkas“ numatoma pradėti pradinių klasių korpuso V. Krėvės pr. 63 renovaciją. Yra paraiškos, techninis projektas, gautas statybos leidimas. 2018 metais bus sprendžiamos būtiniausios inžinerinės problemos: pamatų hidroizoliacija, sienų apšiltinimas kvėpuojančia danga, siekiant panaikinti pelėsį, stogo apšiltinimas su nauja hidroizoliacija.

Vadovaudamiesi mokyklos veiklos įsivertinimo išvadomis, vidaus įsivertinimu, mokyklos bendruomenės susitarimais ir įgyvendindami 2016-2018 metų strateginį planą, įvertinę materialinius ir žmogiškuosius išteklius, iškėlėme keturis metų veiklos tikslus.

Įgyvendinant 2016-2018 metų pirmąjį strateginį tikslą „Gilinti bendruomenės narių dorinių vertybių ugdymą, atliepiant socialinius ir dvasinius šiuolaikinio gyvenimo iššūkius, bendrystės pedagogikos principus“ 2018 metais sieksime užtikrinti saugios, vertybėmis grįstos, pagarbios, be patyčių mokinių elgsenos formavimo(si). Bus nuosekliai vykdomos prevencijos, savita vertybių ugdymo programos, kultūros, sielovados renginiai visai mokyklos bendruomenei. Bus atliktas lyginamasis mokyklos mikroklimato tyrimas, mokinių elgesio pokyčių pamatavimas analizuojant pamokų stebėsenos rezultatus. Planuojama sukurti ir pradėti įgyvendinti Kultūringo elgesio skatinimo programą.

Tikslui pasiekti bus racionaliai panaudotos mokinio krepšelio lėšos, spec. lėšos ir paramos lėšos.

Atliepiant 2016-2018 metų antrąjį strateginį tikslą „Įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą ugdymo bei vadybos kultūrą“ mokykla sieks gerinti ugdymo kokybę mokymosi rezultatus siejant su

asmenybės ūgties kriterijais. Tam pasitarnaus sisteminė mokinių individualios pažangos stebėseną ir įsivertinimas bei mokymosi pagalbos priemonių įgyvendinimas. Mokykla sieks gerinti pagrindinių dalykų metinių rezultatų kokybės rodiklius. Įvairiais „pjuviais“ analizuodama mokymosi pažangos ir NMPP duomenis mokykla numato priemones pažangai gerinti. Planuojamas edukacinių aplinkų ir priemonių poveikio patirtiniam mokymuisi tyrimas. Bus tęsiamas tarpdisciplininis bendradarbiavimas akcentuojant daugiakalbystės kompetencijų ugdymą.

Tikslui pasiekti bus panaudotos mokinio krepšelio, projektų, paramos ir spec. lėšos.

Įgyvendinant 2016-2018 metų trečiąją strateginę tikslą „Siekti, kad mokytojų kompetencijos ir gebėjimai atitiktų mokymosi visą gyvenimą realijas ir taptų saviugdos ir savikontrolės priemone“ mokytojai bus skatinami lyderystei, bendradarbiavimui, inovatyvios mokyklos kūrimui. Todėl iškeliamas tikslas: telkti mokyklos mokytojus savivaldžiam, inovatyviam, pozityviomis vertybėmis grįstam gyvenimui mokykloje. Tikimasi, kad mokytojams pavyks ne tik kurti įstaigos vidaus kultūrą ir organizuoti mokyklos veiklas, bet ir seksis kolegialiai bendradarbiauti mokyklos viduje, taip pat - su kitomis švietimo įstaigomis ir įgyvendinti prasmingus pokyčius mokykloje. 2017m. mokytojai dalyvauja „Aktyvios klasės“ mokymuose, mokykloje įdiegiama Debesų internetinė aplinka. Tai tampa prielaida virtualios mokyklos sukūrimui. Visą strategijos įgyvendinimo laikotarpį - mokymosi kartu tęsinys – seminarų „Mąstymui atvira mokykla“ ciklas, skirtas mąstymo įvairovės pažinimui ir ugdymo individualizavimui. Sisteminis, programinis mąstymo pažinimo ir lavinimo metodikos žinių gilinimas - tai daugiamečio bendradarbiavimo su dr. Audrone Allan rezultatas. 2017m. mokytojai išsikėlė veiklos uždavinius, kurie 2018m. padės vertinti ir įsivertinti pedagoginę veiklą bei skatinti mokytojus lyderius.

Tikslui pasiekti bus panaudotos mokinio krepšelio, projektų, spec. lėšos ir paramos lėšos.

Įgyvendinant 2016-2018 metų strateginę tikslą „Renovuoti ir turtinti ugdymo aplinkas“ numatoma pradėti pradinių klasių korpuso V. Krėvės pr. 63 renovaciją. Yra paraiškos, techninis projektas, gautas statybos leidimas. 2018 metais bus sprendžiamos būtiniausios inžinerinės problemos: pamatų hidroizoliacija, sienų apšiltinimas kvėpuojančia danga, siekiant panaikinti pelėsį, stogo apšiltinimas su nauja hidroizoliacija.

Tikslui pasiekti bus panaudotos savivaldybės invest

IV SKYRIUS
VEIKLOS TURINYS

1tikslas – Užtikrinti saugios, vertybėmis grįstos, pagarbios, be patyčių mokinių elgsenos formavimą(si).

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Nuosekliai vykdomos prevencijos, vertybių ugdymo programos, kultūros, sielovados renginiai visai mokyklos bendruomenei	Mokinių, teigiančių, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas, dalis – 25 %	Mokinių, teigiančių, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas, dalis -35%
	Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių klasės ir mokyklos mikroklimatą, dalis - 45 %	Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių klasės ir mokyklos mikroklimatą, dalis -50 %
	Santykių, tvarkos, klasės valdymo pamokose įvertinimas - 2,7	Santykių, tvarkos, klasės valdymo pamokose, įsivertinimas -3,5
	Patyčios sumažėja - 2%	Patyčios sumažėja - 4%

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy mo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.1	Nuoseklus patyčių prevencijos priemonių įgyvendinimas	skyr. vedėja V. Valaitienė	PPT, Dainavos policijos komisariatas, Šeimos santykių institutas, SPPC, Dainavos poliklinikos jaunimo centras	2018	VGK, specialistai, klasių auklėtojai	
1.2	Vertybinių nuostatų ugdymas įgyvendinant sielovados renginius ir mokyklos	Sielovados gr. kuratorė M. Jurkuvienė	GTI	2018	Sielovados grupė, bendruomenės kūrimo skyrius	

	vertybių ugdymo programą					
1.3	Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas	psichologė E. Drulytė - Gineikienė	PPT, Šeimos santykių institutas	2018	VGK	
1.4	Prevencinių programų integravimo į ugdymo turinį stebėseną, efektyvumo nustatymas	direktoriaus pav. D. Krasauskienė, skyr. vedėja V. Valaitienė		2018	VGK, metodinio darbo grupė	
1.5	Sveikos gyvensenos veiklų įgyvendinimas	direktoriaus pav. D. Krasauskienė, skyriaus vedėjas M. Norkevičius	Kauno „Paparčio“ pradinė mokykla, KTU	2018	Pradinio ugdymo, gamtos mokslų, technologijų kūrybinės grupės	
1.6	Kultūringo elgesio skatinimo programos sukūrimas ir įgyvendinimas	skyr. vedėja S. Jakienė		2018 03	Bendruomenės kūrimo skyrius	
1.7	Mokinių elgesio pokyčių pamatavimas analizuojant klasės valdymo pamokoje stebėsenos rezultatus	direktoriaus pav. D. Krasauskienė		2018 06		
1.8	Mokyklos mikroklimate tyrimai	skyr. vedėja L. Stankevičienė, social. pedagogė E. Stankuvienė		2018 06 (I etapas), 2018 12 (II etapas)	Bendruomenės kūrimo skyrius	
1.9	Edukaciniai tarpinstitucinio bendradarbiavimo projektai	skyr. vedėjai M. Norkevičius, J. Daubarienė	L/d „Pasaka“ „Saulutė“ „Vaivorykštė“	2018 12	Pradinio ugdymo, menų kūrybinės grupės	

--	--	--	--	--	--	--

2 tikslas – Gerinti ugdymo kokybę mokymosi rezultatus siejant su asmenybės ūgies kriterijais.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sisteminis individualios pažangos įsivertinimas bei mokymosi pagalbos priemonių įgyvendinimas - prielaida asmenybės ūgiai	NMPP mokyklos pridėtinė vertė atitinka miesto mokyklų vidurkį	NMPP mokyklos pridėtinė vertė aukščiau miesto mokyklų vidurkio
	NMPP rezultatai atitinka Kauno m. mokyklų vidurkį	NMPP rezultatai aukščiau Kauno m. vidurkio
	Pamokos veiklos rodiklio orientavimosi į mokinius įvertinimas -2,7	Pamokos veiklos rodiklio orientavimosi į mokinius įvertinimas -3
	Mokinių, padariusių individualią pažangą po signalinio trimestro, dalis - 60%	Mokinių, padariusių individualią pažangą po signalinio trimestro, dalis - 70%
	Mokymosi veiklos diferencijavimo pamokoje įvertinimas -2,3	Mokymosi veiklos diferencijavimo įvertinimas pamokoje -2,5
	Aštuntų klasių metinių rezultatų kokybės rodikliai: Lietuvių k.- 60% Matematika- 45% Fizika-55% Chemija-50% Biologija-55% Istorija-65% Anglų k.-60 %	Aštuntų klasių metinių rezultatų kokybės rodikliai: Lietuvių k.- 65% Matematika- 50% Fizika-60% Chemija-55% Biologija-60% Istorija-70% Anglų k.-65 %
	80% mokytojų per metus praveda bent 1 integruotą pamoką	100 % mokytojų per metus praveda bent 1 integruotą pamoką

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
2.1	Mokinio mokymosi asmeninės pažangos stebėjimas,	direktoriaus pav. D. Krasauskienė, skyriaus		2018	Metodinio darbo grupė	

	rezultatų analizavimas ir priemonės pažangai gerinti	vedėjas M. Norkevičius				
2.2	Teminė pamokų stebėseną, vertinimas	direktoriaus pav. D. Krasauskienė, skyriaus vedėjai M. Norkevičius, M. Jurkuvienė		2018		
2.3	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo atitikties mokykloje esančiai tvarkai užtikrinimas	direktoriaus pav. D. Krasauskienė, skyriaus vedėjai M. Norkevičius, M. Jurkuvienė		2018		
2.4	Pagalbos mokiniui priemonių įgyvendinimas	direktoriaus pav. D. Krasauskienė, skyr. vedėja V. Valaitienė		2018	VGK	
2.5	Edukacinių aplinkų ir priemonių poveikio patirtiniam, mokymuisi tyrimas	skyriaus vedėja J. Daubarienė, direktoriaus pav. direktoriaus pav. D. Krasauskienė		2018 06		
2.5	Bendradarbiavimu grįstų tarpdalykinių integracinių ryšių planavimas ir organizavimas	skyriaus vedėjas M. Norkevičius	KTU, VDU, Getes institutas, Oksfordo universiteto	2018	Daugiakalbystės skyrius	

			leidykla			
--	--	--	----------	--	--	--

3 tikslas – Telkti mokyklos mokytojus savivaldžiam, inovatyviam, pozityviomis vertybėmis grįstam gyvenimui mokykloje.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Mokytojai skatinami lyderystei, bendradarbiavimui, inovatyvios mokyklos kūrimui	Mokytojų, įvaldžiusių ir tikslingai naudojančių IT priemones, dalis - 90 %	Mokytojų, įvaldžiusių ir naudojančių IT priemones, dalis-100%
	Mokytojų, aktyviai naudojančių Debesų internetinę aplinką, dalis – 15%	Mokytojų, aktyviai naudojančių Debesų internetinę aplinką, dalis -30%
	Mokytojų, įgyvendinusių išsikeltus veiklos uždavinius, dalis - 75%	Mokytojų, įgyvendinusių tobulinimosi uždavinį, dalis - 95%
	Mokytojų, vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), vedusių seminarus ir/ar skaičiusių pranešimus, dalis - 35%	Mokytojų, vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), vedusių seminarus ir/ar skaičiusių pranešimus, dalis - 50%
	Mokytojų, kurie kvietė kolegas į pamokas mokymosi tikslais, dalis-25 %	Mokytojų, kurie kvietė kolegas į pamokas mokymosi tikslais, dalis-30%
	Už inovatyvias veiklas ir lyderystę paskatintų mokytojų dalis -20%	Už inovatyvias veiklas ir lyderystę paskatintų mokytojų dalis -30 %

Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
3.1	Sąmoningo požiūrio į mokyklos sutarimus formavimas, mikroklimate gerinimas	skyriaus vedėja J. Daubarienė, skyriaus vedėja S. Jakienė		2018	mokyklos taryba, darbo taryba	

3.2	Mokytojų patirtinio mokymosi ir kolegialaus bendradarbiavimo modelio „Mokomės, išbandome, dalinamės“ įgyvendinimas	direktoriaus pav. D. Krasauskienė, skyriaus vedėjas M. Norkevičius	VDU, KTU, KPKC, GTI, UPC, MTC	2018	kūrybinės grupės, metodinio darbo grupė	
3.3	Bendradarbiaujančių grupių „Aktyvi klasė“ ir „Windows Akademija“ virtualios mokyklos kūrimui veiklos	skyriaus vedėja I. Telšinskaitė	Švietimo centras „Šviesa“	2018	IT plėtotės skyrius	
3.4	Mokytojų skatinimas demonstruoti pedagoginės patirties pavyzdžius už mokyklos ribų (pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.)	direktoriaus pav. D. Krasauskienė, skyriaus vedėjas M. Norkevičius		2018	metodinio darbo grupė	
3.5	Mokymosi kartu tęsinys – seminarų „Mąstymui atvira mokykla“ ciklas, skirtas mąstymo įvairovės pažinimui ir ugdymo individualizavimui	direktoriaus pav. D. Krasauskienė	VDU dr. A. Allan	2018	Efektyvaus mąstymo centro nariai	
3.6	Mokytojų išsikeltų asmeninių veiklos uždavinių aptarimas ir vertinimas	direktorius P. Martinaitis, direktoriaus pav. D. Krasauskienė, skyriaus vedėjas M. Norkevičius		2018 06		

4 tikslas – Renovuoti pradinių klasių korpusą.

Sėkmės kriterijus		Laukiami minimalūs rezultatai		Laukiami maksimalūs rezultatai	
Renovuotas pastatas V.Krėvės pr.63		Cokolio hidroizoliacija, sienų ir stogo apšiltinimas, nauja stogo danga		Pastatas renovuotas pagal techninį projektą	
1	Cokolio hidroizoliacija	D. Kikienė	Laimėjusi konkursą firma	2018 09	30000 Eur
2	Sienų apšiltinimas	D. Kikienė	Laimėjusi konkursą firma	2018 10	60000 Eur
3	Stogo šiltinimas ir danga	D. Kikienė	Laimėjusi konkursą firma	2018 11	40000 Eur

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Mokyklos direktorius P. Martinaitis	Mokyklos Tarybai	Veiklos ataskaita	2018m. vasario mėn., gruodžio mėn.
	Mokytojų Tarybai	Žodinis ir vaizdinis pranešimas apie veiklos plano tarpinį įgyvendinimo vertinimą	2018m. birželio mėn., gruodžio mėn.
	Savininko teises įgyvendinančioms institucijoms	Veiklos ataskaita	Iki 2018 m. vasario mėn.
	Mokinių tėvams susirinkimų metu	Vaizdiniai pranešimai	2018m. lapkričio, balandžio mėn.
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Krasauskienė	direktoriui	pranešimas, išvados	2018m. lapkritis, gruodis, birželis
	mokytojų tarybai	pranešimas, išvados	
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams D. Kikienė	direktoriui	Ataskaitos	2018m. gruodis
	mokytojų tarybai	ataskaitos	
IT plėtotės skyriaus vedėja L. Stankevičienė	direktoriaus pavaduotojai ugdymui	ataskaita	2018m. birželis, gruodis

	mokytojų tarybai	pranešimas ,ataskaita	
Plėtros skyriaus vedėja J. Daubarienė	direktoriui	ataskaita	2018m. gruodis
	mokytojų tarybai	ataskaita	
Vaiko gerovės skyriaus vedėja V. Valaitienė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	ataskaita	2018 birželis, gruodis
	mokytojų tarybai	pranešimas	
Daugiakalbystės skyriaus vedėjas M. Norkevičius	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	ataskaita, pranešimas	2018 birželis, gruodis
	mokytojų tarybai	ataskaita, pranešimas	
Sielovados grupės kuratorė M. Jurkuvienė	direktoriui	ataskaita	2018 gruodis
	mokytojų tarybai	ataskaita, pranešimas	
Bendruomenės kūrimo skyriaus vedėja S. Jakienė	direktoriui	ataskaita	2018 gruodis
	mokytojų tarybai	ataskaita, pranešimas	
Socialinė pedagogė E. Stankuvienė	mokytojų tarybai	ataskaita, pranešimas	2018 birželis, gruodis
	VGK skyriaus vedėjai V. Valaitienei	ataskaita	
Psichologė Erika Drulytė – Gineikienė	direktoriaus pavaduotojai ugdymui, VGK skyriaus vedėjai V. Valaitienei	ataskaita	2018 birželis 2018 gruodis
Skyriaus vedėja I. Telšinskaitė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	ataskaita, pranešimas	2018 birželis, gruodis

VI SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas — Gilinti bendruomenės narių dorinių vertybių ugdymą, atliepant socialinius ir dvasinius šiuolaikinio gyvenimo iššūkius, bendrystės pedagogikos principus.								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1 Kelti klasės auklėtojų ir dalyko mokytojų kvalifikaciją	Įgis bendravimo, bendradarbiavimo, psichologinių, vadybinių įgūdžių.	Vyko trys kvalifikaciniai seminarai mokytojams	100% auklėtojų dalyvavo GTI seminarų cikle, 20 mokytojų dalyvavo 3-juose „Mąstymo įvairovei atvira mokykla“ seminaruose		Mokinio krepšelio lėšos	Mokinio krepšelio lėšos	2016-2017	2017- 12- 31
Uždavinys 2 Suburti mokytojus, tėvus ir mokinius į aktyvesnį projektų ir programų įgyvendinimą	Naujos idėjos edukacinių aplinkų panaudojimui	Naujų idėjų pagrindu paruoštas pradinių klasių korpuso atnaujinimo projektas. Tėvų susirinkimuose dalyvaujančių tėvų skaičiaus vidurkis pasiekė 65 %.	Renginiuose mokyklos bendruomenei dalyvauja 45% tėvų. Tėvų susirinkimuose dalyvaujančių tėvų skaičiaus vidurkis pasiekė 70 %.		Mokinio krepšelio lėšos	6000 eurų	2017-2018	2017 iš dalies
Uždavinys 3 Įtraukti mokyklos bendruomenę į vertybinio ugdymo programos įgyvendinimą.	Bent po 12% mokinių kasmet įgis ryškių vertybinio ugdymo ir bendrystės kompetencijų ir kūrybiškai save išreikš.	Savanorystė vykdoma per socialinės veiklos planą. Užmegzti kontaktai su Bendrystės pedagogikos mokyklomis Kroatijoje ir Barselonoje	Visi mokyklos mokiniai ir mokytojai dalyvauja vertybinio ugdymo programos įgyvendinimo veiklose. 95% mokinių dalyvauja sielovados grupės inicijuotuose renginiuose, akcijose teikiant pagalbą neįgaliems vaikams, seneliams ir kt.		Partnerių ir tėvų lėšos	Partnerių ir tėvų lėšos	2016-2018	2017 iš dalies

			47% mokinių inicijuoja įvairias veiklas bei aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime bei miesto, respublikos renginiuose					
Išvada apie pasiektą tikslą Tikslo siekimas korekcijų nereikalauja.								

2 tikslas – įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą ugdymo bei vadybos kultūrą.								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per Tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018m.				
Uždavinys 1 Ugdymo rezultatų pamatavimą sieti su asmenybės ūgties rodikliais.	IQES online instrumentai padeda nustatyti esamą būklę ir numatyti veiklos tobulinimo galimybes (mokinių, mokytojų, tėvų ir t.t). Lyginamos visų bendruomenės narių nuomonės. Operatyviai ir kokybiškiau atliekama mokyklos veiklos įsivertinimo analizė.	Operatyviai atliekamas išsamus mokyklos veiklos įsivertinimas.			Žmog. ištekliai	Žmog. ištekliai	2016	2016-12-31
Uždavinys 2 Ugdymą grįsti dialogu ir tyrinėjimu	Pamokos kokybės vidurkis pakyla iki 3,2. Patobulėja orientavimasis į mokinius ir diferencijavimas pamokoje	Pamokos kokybės vidurkis pakilo iki 3,4. Įrengtos septynios interaktyvios klasės, viena – „išmanioji“	98% mokinių kyla pažangumas. Palyginus 8 klasių mokinių baigimo 2016m. ir 2017m. rezultatus pagerėjo: Lietuvių k.- 20% Matematika - 4% Fizika - 0% Chemija - 1%		Žmog. ištekliai	13 200 Eur.	2016-2018	2017 iš dalies

			Istorija - 14% Pablogėjo : Biologija - 3 % Anglų k. - 1% PUPP-o rezultatai nežymiai skiriasi nuo miesto vidurkio.					
Uždavinys 3 Ugdymą grįsti bendrystės pedagogikos principais, atkreipiant dėmesį į nuostatų pozityvumą.	Atliktas vertybinių nuostatų tyrimas taps pagrindu orientuoti bendruomenę nuostatų pozityvumo stiprinimo linkme	Įsisavina mas tarpkultūrinis ugdymas pagal specializuotą daugiaaklų programą	87% mokytojų patinka dirbti savo mokykloje. 81% mokytojų teigia, kad dirba draugiškame kolektyve, 91% mokytojų jaučia kolegų palaikymą. 75% mokytojų kolegų tarpusavio santykius kolektyve įvardino kaip draugiškus		Žmog. išteklių, mokinio krepšelio lėšos	Žmog. išteklių, mokinio krepšelio lėšos	2016-2018	2017 iš dalies

Išvada apie pasiektą tikslą

Tikslo siekimas korekcijų nereikalauja.

3 tikslas – Siekti, kad mokytojų kompetencijos ir gebėjimai atitiktų mokymosi visą gyvenimą realijas ir taptų saviugdų ir savikontrolės priemonėmis.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai išteklių	Panaudoti finansiniai išteklių	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1 Sutelkti mokytojus saviugdai, savianalizei ir teigiamų pedagoginės veiklos pokyčių vertinimui	Sukurta sistema aiškiai rodo konkrečias tobulėjimo sritis.	Savianalizi zės anketos rodo kokybinę mokytojų kompetencijos augimą	-	-	Žmogiškųjų išteklių	Žmogiškųjų išteklių	2016	2016-12-31
Uždavinys 2 Organizuoti tikslingą pedagoginės patirties perėmimą	30% mokytojų dalyvauja sėkmės istorijų sklaidoje	25 % mokytojų dalyvauja sėkmės istorijų sklaidoje. 10% mokytojų dalinasi patirtimis už mokyklos ribų	15 % mokytojų veda atvirą pamoką. 26% mokytojų stebi kolegų pamokas ir kartu jas aptaria, siekdami geresnės ugdymo kokybės		Žmog. išteklių	Žmog. išteklių	2016- 2018	2017 iš dalies
Uždavinys 3	Sukurta	Įkurtas inovacijų	Mokytojų pasiekimai		Projekto	30 000	2016-2018	2017 iš

Sukurti mokytojų skatinimo ir pasiekimų viešinio sistemos	efektyvi, mokytijos motyvuojanti kartu kurti mokyklą, skatinimo sistema	fondas. Kiekvieną mėnesį skatinami inovacijų įgyvendintojai	viešiniai sistemai. Padidėjo inovacijų kiekis. Mokykla dalyvavo LITEXPO 2017 pristatydamas mokyklos inovacijas. 20 mokytojų dalyvauja Aktyvios klasės mokymuose. Visi mokyklos mokytojai dalyvauja įsivardami mokyklos internetinę Debesų aplinką.		lėšos (apie 30 000 eurų)	Eur., žmog. išteklių		dalies
---	---	---	--	--	--------------------------	----------------------	--	--------

Išvada apie pasiektą tikslą
Tikslo siekimas korekcijų nereikalauja.

4 tikslas – Renovuoti ir turtinti ugdymo aplinkas.

	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai išteklių	Panaudoti finansiniai išteklių	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.				
Uždavinys 1 Stadiono renovacija	Moderni mokyklinė sporto bazė	Užbaigta stadiono renovacija, pakeistos sporto salės grindys			300 000 Eur. Savivaldybės investicijų programa	300 000 Eur.	2016	2016-12-31
Uždavinys 2 Kabinetų aprūpinimas informacine technika (įvairūs kompiuteriai, multimedija, projektoriai, interaktyvios lentos)	Visi kabinetai aprūpinti technika pagal atsakingų už kabinetų poreikius	Kabinetai aprūpinti technika pagal atsakingus už kabinetų poreikius	Interaktyvių įtaisų plėtotė "Išmaniosios mokyklos programa"		30 000 Eur. mokymo priemonių lėšos	30 000 Eur.	2018	2017 iš dalies
Uždavinys 3 Landšafto projekto įgyvendinimas	Mokyklos teritorija su renovuotu stadionu tampa mokyklos	Pakoreguotas landšafto projektas pagal renovuotą stadioną	Želdynų formavimas		10 000 Eur. 2 % paramos lėšų, aplinkos lėšos.	10 000 Eur.	2018	2017 iš dalies

	parku							
Išvada apie pasiektą tikslą Tikslo siekimas korekcijų nereikalauja.								

Direktorius

Paulius Martinaitis

PRITARTA
Mokyklos tarybos
2017m. .gruodžio mėn. 15 d.
posėdžio protokolu Nr.81