

Katalikiškųjų mokyklų mokytojų etikos kodeksas

„Eikite, mokykite!“ – Kristus liepė savo pirmiesiems mokiniams. Nuo pačios krikščionybės pradžios ugdymas yra viena iš svarbiausių Bažnyčios misijų. Jos sėkmė priklauso nuo profesinės kompetencijos kokybės ir visų pirma nuo to, kiek mokytojas įsipareigoja skelbti Kristų.

Šis etikos kodeksas katalikiškos mokyklos mokytojui glaustai apibūdina žmogų, kuris auga tikėjimu, viltimi ir Kristaus meile. Jis tiksliai apibrėžia katalikiškos mokyklos požiūrį į jo santykius su moksleiviais, tėvais, bendruomene ir į profesiją. Šis kodeksas yra tarytum nuoroda, kaip gyventi, tikslas, kurio reikia siekti, ir ilgalaikės sėkmės pažadas.

PIRMASIS PRINCIPAS. Įsipareigojimas mokiniui

Būdami katalikiškos mokyklos mokytojai, mes tikime, kad moksleiviai, kaip ir mes, keliauja per šį gyvenimą nuolat galvodami apie būsimąjį gyvenimą. Todėl mes su ypatinga atsakomybe privalome drąsinti kiekvieną moksleivį siekti savo galimybių maksimalaus realizavimo.

Mes turime skatinti ieškojimo dvasią, siekti tvirtų žinių ir supratimo bei sąmoningo vertybių suvokimo. Siekdami atlikti savo pareigą moksleiviui mes esame pašaukti:

1. Padėti moksleiviams suprasti krikščioniškos vertybių sistemos svarbą jų kasdieniniame gyvenime.
2. Padėti moksleiviams išmokti susieti žmonijos kultūrą ir žinias su išganyto naujiena.
3. Krikščioniškai rūpintis kiekvieno moksleivio džiaugsmis ir problemomis.
4. Globoti ir būti teisingi su moksleiviais, sprenddami jautrias problemas.
5. Kartu su moksleiviais ruošti liturgijai ir kitoms religinėms programoms.
6. Konfidencialiai elgtis su informacija, apie moksleivius ir jų šeimas.
7. Planuoti tinkamus tarnystės projektus moksleiviams, kurie padės ugdyti jų atsakomybės bendruomenei jausmą.
8. Sudaryti sąlygas moksleiviams ugdyti savo vertės pajautimą, atsakingai pasirenkant veiklos rūšis (kelius), kurios padės teisingai save suvokti kaip ir dera brandžiam krikščioniui.
9. Plėsti moksleivių žinias ir dalyko, už kurį mes esame atsakingi, supratimą, netaikant spaudimo.

Atsisakyti atlyginimo už bet kokios kitos finansinės naudos ir asmenines konsultacijas savo mokiniams.

ANTRASIS PRINCIPAS. Įsipareigojimas tėvams

Būdami katalikiškos mokyklos mokytojai mes suprantame, kad vaikams įtaką daro namai, bendruomenė ir visuomenė, kurioje krikščioniškos vertybės dažnai patiria išbandymus. Iš tėvų ir šaltinio vaikai ir jaunimas perima savo vertybes. Tėvai patiki savo vaikus katalikiškai mokyklai, kad ji tęstų, papildytų ir praplėstų namuose pradėtą mokymą ir ugdymą. Mes esame pašaukti padėti šiems tėvams įvykdyti jų pareigą krikščioniškai ugdyti savo vaikus; todėl mes turime:

1. Gerbti pagrindinę tėvų teisę žinoti, suprasti ir drauge priimti sprendimus, nuo kurių priklauso jų vaikų mokymas –
 - užtikrinti tėvus, kad mes esame įsipareigoję atlikti savo darbą kaip profesionalūs mokytojai ir, jiems pareikalavus, duoti informaciją apie savo pedagoginę kvalifikaciją.
 - supažindinti tėvus su mokymo programa ir darbo metodais.
 - suteikti tėvams galimybes prisidėti prie klasių įrengimo ir bendros mokyklos politikos, nuolat juos informuodami apie įvykius mokykloje.
2. Vystyti ugdymo programas ir veiklą, kuri sustiprintų šeimos gyvenimą, taip pat namų ir mokyklos bendradarbiavimą.
3. Gerbti bet kokią konfidencialią informaciją, gautą iš tėvų.
4. Reguliariai, geranoriškai, profesionaliai ir sąžiningai pranešti tėvams apie jų vaikų pažangą.

TREČIASIS PRINCIPAS. Įsipareigojimas bendruomenei

Kaip katalikiškos mokyklos mokytojai mes tikime, kad mokyklos bendruomenė yra už tinkamas permainas ir už pagrindinių tradicijų išlaikymą. Mes manome, kad mokyklos bendruomenė yra integrali Kauno dekanato ir arkivyskupijos dalis, kurios žmonėms ji tarnauja, ir gyvybinga jėga, ruošianti tiek visuomenės, tiek bažnyčios lyderius. Atliekant pareigas savo apaštališkai profesijai, mes esame pakviesti:

1. Siekti Kristaus taikos pasaulyje:
 - priimdami taikius sprendimus, iškilus bendruomenės konfliktams;
 - puoselėjant bendradarbiavimo dvasią ir vengdami kraštutinumų konkurencijoje;
 - formuodami įgūdžius, kurie leis moksleiviams gyventi ir dirbti visuomenėje, kurdami geresnį gyvenimą.
2. Nuoširdžiai bendradarbiauti dekanato ir vyskupijos gyvenime:
 - pabrėždami katalikiškos mokyklos bendrystę su dekanato parapijomis ir bendruomene;
 - paremdami parapiją materialiai, padėdami jos visuose poreikiuose ir reikaluose;
 - skatinant aktyviai dalyvauti savose parapijose.
3. Ruošti moksleivius būti konstruktyviais krikščioniškais lyderiais demokratinėje visuomenėje:
 - užtikrindami adekvatų istorijos ir jos pamokų supratimą;
 - sudarydami moksleiviams sąlygas atsakingai pasirinkti moralią poziciją konkrečiose situacijose;
 - suteikdami žinių ir vadovavimo įgūdžių praktikos.
4. Prisidėti prie mokyklos aplinkos gerovės:
 - savo požiūriu ir veiksmais liudydami mokyklos filosofiją;
 - reiškdami pagarbą ir įvertinimą kitų mokyklų ir sistemų mokytojų darbui;

- skatindami moksleivius gerbti kiekvieną žmogų ir savo kaimynų nuosavybę;
- vengdami netinkamos veiklos, kuri sudrumsčia ramybę ir bendruomenės tvarką.

KETVIRTASIS PRINCIPAS. Įsipareigojimas profesijai

Būdami katalikiškos mokyklos mokytojai mes tikime, kad profesionalus tobulumas daro tiesioginį poveikį mūsų bažnyčiai, šaliai, pasauliui. Mes stengiamės sukurti krikščionišką aplinką, kuri sudaro palankias sąlygas sveikai moralei ir profesionaliems sprendimams. Būdami džiaugsmingoje entuziazmo dvasioje mes skatiname kitus prisijungti prie mūsų mokymo apaštalaujant katalikiškoje mokykloje.

Atlikdami savo, kaip profesionalių mokytojų, pareigas esame kviečiami:

1. Išlaikyti savo profesionalumą:
 - nepažeisdami kolegų, administratorių ir moksleivių reputacijos;
 - užtikrindami konfidencialios informacijos saugumą;
 - nepanaudodami klasės savo asmeniniams poreikiams patenkinti;
 - nepanaudodami mokyklos kaip platformos skelbti savo įsitikimus, kurie nesiderina su mokyklos filosofija arba bažnyčios mokymu.
 - užtikrindami, kad techninio personalo darbuotojai gerai atlieka savo pareigas;
 - padėdami naujiems mokytojams;
 - laikydami sutarties įsipareigojimus pačiu svarbiausiu bendruomenę kuriančiu faktoriumi ir sąžiningai juos vykdydami;
 - nutraukdami dar galiojančius kontraktus tik esant labai rimtoms priežastims, abiem pusėms sutarus, po pakankamo įspėjimo laiko.
 - palaikydami mokyklos autoritetą kalbant su tėvais, moksleiviais ir miesto bendruomene;
 - pateikdami sąžiningą, tikslų ir teisingą savo ir kolegų profesionalumo įvertinimą, kai to reikia profesionalumo įrodymui.
2. Ieškok ir padėšink žmones, kurie gyvena pagal Evangelijos vertybes ir Katalikų Bažnyčios mokymą ir yra ištikimi mokymo apaštalavimui:
 - išpažindami ir liudydami tikėjimą parapijos, vyskupijos, tautos ir pasaulio lygiais;
 - duodami pavyzdžius iš Jėzaus Kristaus mokymo, su meile ir teisingai kalbėdami su vaikais ir suaugusiais;
 - cituodami ištraukas iš bažnytinių dokumentų, tokių kaip "Mokyti, kaip Jėzus mokė", "Dalijamės tikėjimo šviesa", "Katalikiška mokykla", "Jėzuitų ugdymo charakteristika", "Ignaciška paradigma. Praktinis pritaikymas".