

## KAUNO JUOZO URBŠIO PROGIMNAZIJOS

### PAŽANGA 2022 M.

Atsižvelgus į 2021 m. plačiojo veiklos kokybės tyrimo bei mokyklos pažangos rezultatus, nuspręsta stiprinti *Rezultatų* sritį, pasirinkus temos *Pasiekimai ir pažanga* (1.2) rodiklį *Mokinio pasiekimai ir pažanga* (1.2.1), kurio raktinis žodis: *Optimalumas*.

#### **Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?**

1. Atlikus giluminį veiklos kokybės įsivertinimą paaiškėjo, kad kiekvieno mokinio įgytų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumos lygis, sugretinus visų respondentų (tėvų, mokinių, mokytojų) atsakymus, yra **optimalus**, t.y., 91,5 % mokinių tėvų teigia, kad jų vaikui pamokų užduotys yra įveikiamos; 82,1% mokinių tėvų teigia, kad jų vaikui namų darbų krūvis optimalus: pasimokyti reikia, bet užtenka laiko ir gebėjimų, 59,9 % mokinių tėvų teigia, kad jų vaikas mokydamasis nepatiria streso. 87,6 % mokinių teigia, kad geba gerai atlikti užduotis per pamokas, 78,7% mokinių teigia, kad namų darbų užduotys jiems suprantamos, 87,1 % mokinių teigia, kad jiems užtenka gebėjimų atlikti namų darbus. Visi apklausoje dalyvavę mokytojai teigia, kad daugumos progimnazijos mokinių pasiekimai atitinka bendrųjų programų reikalavimus ir, kad mokymosi užduotis mokiniams planuoja atsižvelgdami į individualius mokinių gebėjimus.

2. 2022 metų NMPP rezultatai įrodo priemonių mokymosi pažangai gerinti efektyvumą. NMPP 4 klasių matematikos rezultatų vidurkis 6,8 % aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir beveik atitinka Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies - 63,3%, Kauno m. – 70,8%, mokyklos -70,1%). Progimnazijos 4 klasių skaitymo rezultatų vidurkis 8,9% aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 0,1% aukštesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies – 54,6%, Kauno m. – 63,4%, mokyklos - 63,5%). Pasaulio pažinimo rezultatų vidurkis 6,4% aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 1,5% žemesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies – 61,9%, Kauno m. – 69,8%, mokyklos - 68,3%).

NMPP 6 klasių matematikos rezultatų vidurkis 11,4 % aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 5,1 % aukštesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies – 46,8%, Kauno m. – 53,1%, mokyklos - 58,2%). 6 klasių skaitymo rezultatų vidurkis 11% aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 5,5% didesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies –66,5%, Kauno m. – 72%, mokyklos - 77,5%).

NMPP 8 klasių matematikos rezultatų vidurkis 19 % aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 10,6 % aukštesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies – 41%, Kauno m. – 49,4%, mokyklos – 60,0 %). 8 klasių skaitymo rezultatų vidurkis 12,5% aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 8,6% didesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies – 66,2%, Kauno m. – 70,1%, mokyklos - 78,7%). Socialinių mokslų rezultatų vidurkis 16,6% aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 9,6% didesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies – 49,7%, Kauno m. – 56,7%, mokyklos – 66,3%). Gamtos mokslų rezultatų vidurkis 24% aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį ir 18,1% didesnis už Kauno m. mokyklų vidurkį (šalies – 50,7%, Kauno m. – 56,6%, mokyklos - 74,7%).

Mokinių žinių tvarumą stiprina patirtinis mokymas(sis), neformalus švietimas, mokymasis miesto edukacinėse aplinkose, Kultūros paso edukacijų tikslingas pasirinkimas. 2022 m. buvo efektyviai išnaudotos beveik visos Kultūros paso edukacijoms skirtos lėšos (6000 eurų). Neformalaus švietimo užsiėmimus 2022 m. mokykloje lankė 487 mokiniai (2021 m. - 294 mokiniai).

Pateikti duomenys įrodo, kad 2022 m. užsibrėžto veiklos tikslo *Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštus pasiekimus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus* įgyvendinimo priemonės buvo efektyvios ir planuotas rezultatas Mokinių pasiekimai ir kompetencijos atitinka bendrųjų programų reikalavimus pasiektas.

