

PATVIRTINTA

2024-03-27 Kauno Juozo Urbšio progimnazijos
direktoriaus įsakymu Nr. V-26

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	45.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma

	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	3.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 372,6 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 259,4 tūkst. eurų, Turtui - tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių	SPP/SVP tikslas: Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas; SPP/SVP uždavinys: Vystyti efektyvaus švietimo ir sporto įstaigų tinklą ir plėtoti infrastruktūrą; SPP/SVP priemonė: Vystyti efektyvų formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų tinklą		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiama reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI			

<p>I. Personalo valdymas</p> <p>1. Efektyviai taikyti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą:</p> <p>1.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų;</p> <p>1.2. Pedagogai veda ne mažiau kaip po dvi atviras pamokas, dalinasi gerąja patirtimi;</p> <p>1.3. 75 proc. mokytojų organizuoja integruotas pamokas/veiklas;</p> <p>1.4. Pedagogams suorganizuojamos dvi edukacinės išvykos, telkiant kolektyvą komandiniam darbui;</p> <p>2. Patobulinti paslaugas teikiančių pagalbos specialistų poreikio planavimo sistemą:</p> <p>2.1. Bendradarbiauti su Pedagogine psichologine tarnyba įsivertinant pagalbos specialistų poreikį;</p> <p>2.2. Pagalbos specialistai parengia veiklos planus, kartu su administracija, aptaria jų tikslingumą bei kryptingą orientavimą į įstaigos veiklos tikslus, uždavinius, pagalbos teikimą mokiniui;</p>	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	89.97	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	62.60	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	13.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai),	11.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	11.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė

<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Atlikti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio analizę:</p> <p>1.1. Atlikti apklausą kvalifikacijos tobulinimo poreikiui įvertinti;</p> <p>1.2. Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.</p> <p>2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą:</p> <p>2.1. Atnaujinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarką;</p> <p>2.2. Patenkinti mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose kiekvienam mokytojui ne mažiau kaip 2-3 darbo dienas per metus;</p> <p>2.3. Skatinti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti savo praktinėje veikloje;</p> <p>2.4. Stebėti ir vertinti bent 2 -3 kiekvieno pedagogo pamokas per metus;</p> <p>2.5. Tęsti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą, inicijuoti atviras mokytojų metodininkų pamokas;</p> <p>2.6. Skatinti mokytojus dalintis savo pedagoginės meistrystės patirtimi su šalies ir miesto švietimo darbuotojais.</p> <p>2.7. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo stebėseną, siekiant racionaliai naudoti kvalifikacijos lėšas.</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.</p>	<p>98.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>
<p>FINANSAI</p>			

<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Ieškoti alternatyvių finansinių išteklių šaltinių:</p> <p>1.1 Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą;</p> <p>1.2. Pritraukti paramos lėšas;</p> <p>1.3. Viešinti informaciją apie išnuomotas ir nuomotinas patalpas progimnazijos interneto svetainėje;</p> <p>1.4. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.</p>	<p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.</p>	0.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
	<p>Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur</p>	6,594.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
	<p>Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur</p>	12,000.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
<p>II. Išlaidos</p> <p>1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą:</p> <p>1.1. Parengti biudžeto projektą, pagrįstą skaičiavimais ir išvadomis.</p> <p>1.2. Vykdyti viešųjų pirkimų planą, atitinkantį progimnazijos poreikius ir finansines galimybes, vykdyti savalaikį plano tikslinimą;</p> <p>1.3. Vykdyti viešuosius pirkimus pagal nustatytus teisės aktų reikalavimus;</p> <p>1.4. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus;</p> <p>1.5. Vykdyti sistemingą vidaus kontrolę.</p>	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.</p>	94.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
	<p>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.</p>	86.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė

	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų	0.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
TURTAS			
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p> <p>1. Užtikrinti įstaigos veiklai vykdyti naudojamų ir nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą:</p> <p>1.1. Vykdyti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą, metų pabaigoje parengti lyginamąją analizę, pateikti išvadas ir pasiūlymus.</p> <p>1.2. Vykdyti sistemingą nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimo stebėseną ir kontrolę;</p> <p>1.3. Atlikti patalpų apžiūrą, nustatyti prioritetus dėl patalpų naudojimo efektyvumo administracinei veiklai, ugdymo procesui, nuomininkams.</p> <p>2. Pagerinti progimnazijos patalpų estetinį vaizdą:</p> <p>2.1. Atlikti 2-4 mokomųjų dalykų kabinetų remontą;</p> <p>2.2. Nuolat dekoruoti įstaigos patalpų sienas mokinių kūrybiniais darbais.</p>	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	11.68	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	98.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	13.67	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	13.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)			

<p>I. Pradinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Dalintis informacija apie progimnazijos vertybes, savitumą ir ugdymo kokybę:</p> <p>1.1. Organizuoti progimnazijos ugdymo prioritetų ir ugdymo inovacijų pristatymus 1-4 kl. mokinių tėvams;</p> <p>1.2. Nuolat atnaujinti progimnazijos reklamą ir informaciją mokyklos svetainėje, Facebook paskyroje, viešose erdvėse;</p> <p>2. Stiprinti partnerystės ryšius su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis:</p> <p>2.1. Organizuoti bendrus renginius su ikimokyklinio ugdymo švietimo įstaigomis;</p> <p>2.2. Dalyvauti socialinių partnerių siūlomose bendrose veiklose.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>241.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>5.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>

<p>II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</p> <p>1. Dalintis informacija apie progimnazijos vertybes, savitumą ir ugdymo kokybę:</p> <p>1.1. Viešinti mokinių mokymosi pasiekimus mokyklos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje;</p> <p>1.2. Skelbti progimnazijos pažangos pokyčius;</p> <p>1.3. Organizuoti pagrindinio ugdymo prioritetų ir ugdymo inovacijų pristatymus 5-8 klasių mokinių tėvams;</p> <p>1.4. Viešinti kūrybinius, STEAM, projektinius mokinių darbus bei jų rezultatus;</p> <p>2. Pasitelkus socialinius partnerius ir mokinių tėvus įgyvendinti veiklas, padedančias formuoti mokyklos kultūrą ir patrauklumą:</p> <p>2.1. Organizuoti renginius, telkiančius mokyklos bendruomenę;</p> <p>2.2. Organizuoti savivaldos ir profesinio konsultavimo dienas;</p> <p>2.3. Inicijuoti bendrus švietėjiškus renginius su VDU, Oksfordo universiteto leidykla, Kauno arkivyskupija.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.</p>	<p>378.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>4.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			

<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Formuoti į mokymąsi orientuotą vertinimo bei kompetencijomis grįstą mokymosi pažangos siekio kultūrą:</p> <p>1.1. Dalyvauti NMPP;</p> <p>1.2. Numatyti ir įgyvendinti priemones mokinių pasiekimų gerinimui;</p> <p>1.3. Vykdyti sistemine mokymosi pagalba siekiant individualios pažangos;</p> <p>1.4. Įgyvendinti Matematika+ programą gabiesiems;</p> <p>2. Sukurti STEAM patirtinio mokymosi sistemą:</p> <p>2.1. Inicijuoti STEAM praktinėmis veiklomis palankų ugdymo(si) tvarkaraštį;</p> <p>2.2. Skatinti mokytojų patirties pasidalinimą STEAM srityje;</p> <p>3. Tęsti atnaujinto ugdymo turinio diegimą ir užtikrinti sėkmingą įtraukujį ugdymą:</p> <p>3.1. Tęsti pedagogų kompetencijos UTA ir įtraukiojo ugdymo srityse;</p> <p>3.2. Tęsti UTA grupės progimnazijoje tiksline veiklą ugdymo inovacijų sklaidoje;</p> <p>3.3. Tęsti kolegialų pedagogų mokymąsi ir veikimą komandomis.</p> <p>4. Skatinti mokinių aktyvų dalyvavimą tarptautiniuose, respublikos, miesto, mokyklos renginiuose.</p> <p>5. Plėtojant tinklaveiką tobulinti inovatyvaus ugdymo(si) sąlygas.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>
	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>

Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	49.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
Ištaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų	55.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	100.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	110.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	1.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	55.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius,	2.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė

<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Formuoti į mokymąsi orientuotą vertinimo bei kompetencijomis grįstą mokymosi pažangos siekio kultūrą:</p> <p>1.1. Dalyvauti NMPP;</p> <p>1.2. Numatyti ir įgyvendinti priemones mokinių pasiekimų gerinimui;</p> <p>1.3. Vykdyti sistemine mokymosi pagalba siekiant individualios pažangos;</p> <p>1.4. Įgyvendinti Matematika+ programą gabiesiems;</p> <p>2. Sukurti STEAM patirtinio mokymosi sistemą:</p> <p>2.1. Inicijuoti STEAM praktinėmis veiklomis palankų ugdymo(si) tvarkaraštį;</p> <p>2.2. Skatinti mokytojų patirties pasidalinimą STEAM srityje;</p> <p>3. Tęsti atnaujinto ugdymo turinio diegimą ir užtikrinti sėkmingą įtraukujį ugdymą:</p> <p>3.1. Tęsti pedagogų kompetencijos UTA ir įtraukiojo ugdymo srityse;</p> <p>3.2. Tęsti UTA grupės progimnazijoje tiksline veiklą ugdymo inovacijų sklaidoje;</p> <p>3.3. Tęsti kolegialų pedagogų mokymąsi ir veikimą komandomis.</p> <p>4. Skatinti mokinių aktyvų dalyvavimą tarptautiniuose, respublikos, miesto, mokyklos renginiuose.</p> <p>5. Plėtojant tinklaveiką tobulinti inovatyvaus ugdymo(si) sąlygas.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>
	<p>5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis, Proc.</p>	<p>88.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>

Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	49.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus,	55.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	100.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	110.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	1.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	55.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius,	2.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė

<p>III. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti saugią, įvairių poreikių mokinius sėkmingai mokyti įgalinančią aplinką:</p> <p>1.1. Tęsti prevencinių, vertybinio ugdymo, socialinio – emocinio ugdymo (SEU) programų "Antras žingsnis", "Paauglystės kryžkelės" įgyvendinimą;</p> <p>1.2. Mokymosi procese taikyti metodines socialinio - emocinio intelekto lavinimo priemones;</p> <p>1.3. Tęsti veiklas Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinime;</p> <p>1.4. Organizuoti tradicinius prevencinius renginius, akcijas, projektus;</p> <p>2. Užtikrinti pedagoginę, socialinę, psichologinę švietimo pagalbą:</p> <p>2.1. Vykdyti pagalbos specialistų konsultacijas mokiniams: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, draugais, mokytojais; konfliktų sprendimas; mokymosi sunkumai; emociniai ir elgesio sunkumai; individualus profesinis konsultavimas;</p> <p>2.2. Atlikti pirmų klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimus ir pristatyti mokyklos bendruomenei;</p> <p>2.5. Atlikti patyčių paplitimo tyrimą (4 kl.).</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>97.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>
--	--	--------------	--------------------------------------

<p>III. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Užtikrinti saugią, įvairių poreikių mokinius sėkmingai mokyti įgalinančią aplinką:</p> <p>1.1. Tęsti prevencinių, vertybinio ugdymo, socialinio – emocinio ugdymo (SEU) programų "Antras žingsnis", "Paauglystės kryžkelės" įgyvendinimą;</p> <p>1.2. Mokymosi procese taikyti metodines socialinio - emocinio intelekto lavinimo priemones;</p> <p>1.3. Tęsti veiklas Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinime;</p> <p>1.4. Organizuoti tradicinius prevencinius renginius, akcijas, projektus;</p> <p>2. Užtikrinti pedagoginę, socialinę, psichologinę švietimo pagalbą:</p> <p>2.1. Vykdyti pagalbos specialistų konsultacijas mokiniams: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, draugais, mokytojais; konfliktų sprendimas; mokymosi sunkumai; emociniai ir elgesio sunkumai; individualus profesinis konsultavimas;</p> <p>2.2. Atlikti penktų klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimą ir pristatyti mokyklos bendruomenei;</p> <p>2.3. Atlikti aštuntų klasių mokinių asmenybės tipo nustatymo tyrimą, skirtą mokinių profesiniam ugdymui;</p> <p>2.5. Atlikti patyčių paplitimo tyrimą (5-8 kl.).</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>97.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>
--	--	--------------	--------------------------------------

<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Teikti sistemingą ir kokybišką švietimo pagalbą siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>2. Užtikrinti lygias mokymosi galimybes įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>3. Tobulinti mokytojų ir specialistų kvalifikaciją įtraukus ugdymo srityje.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>23.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Teikti sistemingą ir kokybišką švietimo pagalbą siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>2. Užtikrinti lygias mokymosi galimybes įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>3. Tobulinti mokytojų ir specialistų kvalifikaciją įtraukus ugdymo srityje</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>12.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>
<p>VI. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Patenkinti progimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus:</p> <p>1.1. Tinkamai, laikantis priėmimą reglamentuojančių dokumentų, organizuoti priėmimo komisijos darbą;</p> <p>1.2. Vykdyti informacijos apie mokyklos užimtumą ir laisvų vietų klasėse sklaidą;</p> <p>2. Atsiradus laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus, priimti mokinius iš kitų teritorijų:</p> <p>2.1. Atsiradus poreikiui, pagal parengtą projektą, padidinti klasių skaičių</p>	<p>Patentintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>

<p>VII. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Patenkinti progimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymus:</p> <p>1.1. Tinkamai, laikantis priėmimą reglamentuojančių dokumentų, organizuoti priėmimo komisijos darbą;</p> <p>1.2. Vykdyti informacijos apie mokyklos užimtumą ir laisvų vietų klasėse sklaidą;</p> <p>2. Atsiradus laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus, priimti mokinius iš kitų teritorijų:</p> <p>2.1. Atsiradus poreikiui, pagal parengtą projektą, padidinti klasių skaičių.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>
<p>VIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Vykdyti veiklas, plėtojančias vaikų asmenines, socialines ir edukacines kompetencijas:</p> <p>1.1. Atlikti neformalaus švietimo paklausos progimnazijoje tyrimą;</p> <p>1.2. Atnaujinti neformalaus švietimo pasiūlą;</p> <p>1.3. Vykdyti neformalaus švietimo užsiėmimų ir rezultatų stebėseną, vertinimą.</p> <p>2. Užtikrinti savitų neformalaus švietimo programų tęstinumą:</p> <p>2.1. Tęsti kryptingo meninio ugdymo programos įgyvendinimą;</p> <p>2.2. Tęsti daugiakalbystės programos 1-4 kl. įgyvendinimą, organizuojant užsienio Kalbų klubo užsiėmimus;</p> <p>2.3. Viešinti neformalaus švietimo pasiekimus bendruomenėje bei mieste.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	<p>84.00</p>	<p>Rima Špakauskaitė-Kučinskienė</p>

	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius. Vnt	6.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
IX. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Vykdyti veiklas, plėtojančias vaikų asmenines, socialines ir edukacines kompetencijas: 1.1. Atlikti neformalaus švietimo paklausos progimnazijoje tyrimą; 1.2. Atnaujinti neformalaus švietimo pasiūlą; 1.3. Vykdyti neformalaus švietimo užsiėmimų ir rezultatų stebėseną, vertinimą. 2. Užtikrinti savitų neformalaus švietimo programų tęstinumą: 2.1. Tęsti kryptingo meninio ugdymo programos įgyvendinimą; 2.2. Viešinti neformalaus švietimo pasiekimus bendruomenėje bei mieste.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	45.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius. Vnt	6.00	Rima Špakauskaitė-Kučinskienė